

## علاقة قلق المستقبل بمستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية في فلسطين

The relationship of future anxiety with the level of sports ambition in light of  
the war on Gaza among the players of some national teams in Palestine

د. طارق غازي راجه

Tarik Ghazi Raja

أستاذ مساعد - تدريب رياضي

[Thamayl82@gmail.com](mailto:Thamayl82@gmail.com)

د. رافي حسين محمود عصفور

Rafi husien asfour

أستاذ مساعد - تدريب رياضي

[Rafi\\_Asfour@yahoo.com](mailto:Rafi_Asfour@yahoo.com)

دائرة التربية الرياضية - كلية التربية - جامعة بيرزيت - رام الله - فلسطين

### الملخص:

هدفت الدراسة للتعرف إلى علاقة قلق المستقبل بمستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية في فلسطين والتعرف إلى مستوى قلق المستقبل و مستوى الطموح في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية في فلسطين، و التعرف عما اذا كان هنالك فروق في قلق المستقبل و مستوى الطموح تبعاً لمتغيرات الدراسة، واختار الباحثان عينة الدراسة بالطريقة العمدية حيث بلغت العينة (62) لاعب من لاعبي المنتخبات الوطنية في فلسطين في العاب (كرة الطائرة، كرة القدم، كرة السلة) بواقع (18،26،18) على التوالي، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي باستخدام الاستبيان كأداة للدراسة بعد ان قام الباحثان بأعداد و تصميم مقياس لقلق المستقبل ومقياس لمستوى الطموح الرياضي، وتوصل الباحثان إلى نتائج أهمها أن المستوى الكلي لقلق المستقبل في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية كان مرتفعاً، وأن المستوى الكلي للطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية كان متوسطاً، ولا توجد فروق داله احصائيا في مستوى قلق المستقبل الرياضي ومستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية تعزى إلى متغيرات (الخبرة الدولية،

نوع اللعبة، المؤهل العلمي، التفرغ للعب)، وكانت العلاقة ارتباطية عكسية وسلبية دالة إحصائياً بين المستوى الكلي لقلق المستقبل والطموح الرياضي، وأوصى الباحثان إلى ضرورة عمل دراسات مشابهة على عينات أكبر في الأندية الفلسطينية والمدارس والجامعات.

**الكلمات المفتاحية:** قلق المستقبل، مستوى الطموح الرياضي، لاعبي المنتخبات الوطنية

### **Abstract:**

The study aimed to explore the relationship between future anxiety and sports ambition levels among players from select national teams in Palestine during the war on Gaza. It also sought to determine the levels of both future anxiety and ambition during this period. Additionally, the study aimed to examine and identify whether there are differences in these variables based on specific study factors. The researchers intentionally selected a sample of 62 players from Palestinian national teams in volleyball, football, and basketball, with 18, 26, and 18 players respectively. They employed the descriptive approach, using a questionnaire as the primary research tool after designing scales for future anxiety and sports ambition. The key findings revealed that the overall level of future anxiety among the players during the war on Gaza was high, while the level of sports ambition was average. There were no statistically significant differences in the levels of future anxiety and sports ambition based on variables such as international experience, type of game, educational qualification, and full-time play. The relationship between future anxiety and sports ambition was found to be statistically significant and negative. The researchers recommended conducting similar studies on larger samples in Palestinian clubs, schools, and universities.

**Keywords:** Future anxiety, level of sports ambition, national team players.

### **المقدمة:**

تواجه الرياضة في فلسطين كغيرها من قطاعات الحياة في ظل الاحتلال الذي يعمل على تعطيل المسيرة الرياضية، فالممارسات العدوانية على غزة والضفة ووضع الحواجز في كل مكان وتقطيع اوصال المدن وتعطيل غالبية مناحي الحياة ونشر الرعب في نفوس المواطنين كجزء من سياسة التضييق على كل ما هو مدعاة للحياة البشرية في فلسطين، وقد نتج عن تلك الممارسات شلل في الرياضة الفلسطينية المحلية بشكل عام والدولية بشكل خاص.

فمنذ ان بدأ الاحتلال بتأسيس كيانه على ارض فلسطين وهو يحاول السيطرة على الرياضة، وهذا جعل من الامة العربية التنبه إلى ذلك ومحاوله الحفاظ على الهوية الرياضة المستقلة لفلسطين حيث اسس الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم عام 1931

واعيد تأسيسه عام 1944، واستمرت الاندية الرياضية والتي كان لبناء الشباب الفلسطيني اساس في رسالتها لذلك حوربت من قبل الاحتلال واغلقت الاندية واعتقل اداريها حيث عملت هذه المؤسسات في الجوانب الرياضية والثقافية والفنية والاجتماعية والكشفية من اجل ان تكون جزءا رئيسيا في الحفاظ على التراث الفلسطيني والهوية الفلسطينية الناصعة و الصيلة ( الخالدي، 2010، ص 27-38).

وفي ظل الظروف السياسية الراهنة فإن التفكير الذي يشغل بال كل فرد فينا هو ينحصر في الاحداث القادمة للمجتمع او على الصعيد الفردي، حيث ان الاحداث متسارعة في كافة مجالات الحياة، وهذه الافكار لا شك أنها ستؤثر في سلوكيات الفرد وبشكل غير بسيط، وهذا ينبثق عنه قلق المستقبل الذي يعتبر خبره غير مرغوبة لدى الانسان ينتج عنها ضبايه نحو المستقبل وعدم الايجابية لما هو قادم من ايام (مصطفى، محمد، 2013، ص 48).

وتمت الإشارة إلى ان القلق عباره ممارسة انفعالية ناتجة عن تجارب للفرد ينتج عنها ويزاملها الاحساس بالألم والتوتر في الأجهزة الداخلية للجسم والتي تدار من قبل الجهاز العصبي المركزي والجهاز الدوري والتنفسي والغدد كالغدة الدرقية (احمد، 2010، ص 52).

وأوضحت دراسة قام بها باحثون أن قلق المستقبل الذي يتولد لدى الفرد قد يولد نوع من الانجاز وذلك من خلال خلق نوع من الدافع لديه وزيادة في التركيز وخاصة عند الرياضيين المشاركين مع المنتخبات أو في البطولات المحلية (صفاء، محمد، 2015، ص 10).

وذكر في مراجع اخرى ان لقلق المستقبل الذي ينشأ لدى الافراد يعود لأسباب منها عدم القدرة على الانسجام مع المحيط والتي يرافقها ضغوط نفسية عالية بسبب ظروف الحياة من الخلافات الاسرية وعدم توفر الامان بسبب الظروف التي تحيط بالأفراد، كما اشار إلى عدم قدرة الفرد بعمل تواصل بين الحاضر والمستقبل بسبب التغيرات في البيئة الامنية والمجتمعية والاقتصادية (خير الله، 2011، ص 188).

ان قلق المستقبل يعتبر بالغ الاهمية في التأثير على قدرة الفرد على تحديد اهدافه المستقبلية وطموحاته وهو أحد الاركان الرئيسية لسلوك الفرد في المستقبل، كما أنه ذا أثر بالغ في تحقيق المستقبل ومستوى الطموح سواء للأهداف القصيرة او بعيدة المدى (ابتسام، 2015، ص 3).

فمستوى الطموح هو تحديد الاهداف والنظر اليها بكل ايجابية ويعمل إلى الوصول إلى هذه الاهداف في حد جوانب الحياة، وهذه الاهداف تختلف من شخص إلى آخر وما يحدد هذه الاهداف مقدار تقدير الذات لدى الفرد. (نضال، 2003، ص 21)

فالتفكير بالمستقبل واستمرار الطموح لدى الفرد هو السبب في تطور المجتمعات في كافة المجالات، وهذا ما يدعو الفرد للاستمرار والانجاز لتحقيق الهدف، فالخبرات التي يمر فيها الانسان تعزز او تحبط طموحه نحو تحقيق الأهداف، فالتعديلات

التي يضعها الانسان على اهدافه تكون نابعة من الخبرات التي مر بها فهي تؤثر في مستوى طموحه ومستوى اهدافه (القطاني، 2011، ص45).

لذا تم الإشارة إلى أن مستوى الطموح هو ما يحدد دافعية الشخص نحو تحقيق أهدافه والاستمرار نحوها بكل اصرار، والذي يدعم ذلك هي الخبرات التي مر بها، فإذا كانت الخبرات فاشلة ستحبط الطموح في حين إذا كانت هذه الخبرات ناجحة فستكون دافع للنجاح والاستمرار لتحقيق الأهداف (غانم، 2006، ص10).

مما تقدم يمكن استخلاص العلاقة بين قلق المستقبل ومستوى الطموح وهذا من الممكن أن يكون لدى الرياضيين في ظل الحرب التي يشنها الاحتلال على غزة ، ومن الممكن ان ينعكس على مستوى الانجاز للرياضيين ونوعية الاهداف المستقبلية و مستوى التخطيط وانخفاض للدافعية لديهم ، فمستوى الطموح لدى الرياضي يعتبر الركيزة الاساسية في حياته الرياضية التي يرسمها لتطور مستواه وتحقيق الانجازات ، وهذا ينعكس على المنظومة الرياضية بشكل عام وعلى تمثيل المنتخبات الوطنية ومستوى الانجازات لهذه المنتخبات، فطموحات اللاعبين يجب أن تحدد من خلال اهدافهم والتي يجب ان تنسجم مع الاهداف العامة للاتحادات لتحقيق الانجازات الرياضية ، وفي ظل الحرب قد تتحول هذه الطموحات إلى آمال حبيسة وقد تقود إلى الاحباط و الفشل في تحقيق الانجاز الذي يطمح إليه الجميع في الوسط الرياضي .

#### أهمية الدراسة:

#### تبرز أهمية الدراسة في الأمور التالية:

- أنها تركز على ابراز مشكلة قلق المستقبل ومستوى الطموح لدى لاعبي المنتخبات وهي أهم شريحة رياضية بل صفوة الرياضيين.
- ابراز أهمية مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي المنتخب لمواجهة قلق المستقبل الرياضي.
- البحث في مستوى الطموح الرياضي في ظل الظروف السياسية التي تمر بها فلسطين في ظل الحرب على غزة وتضرر كافة المجالات بشكل عام والمجال الرياضي بشكل خاص.
- كما ان الدراسة تقدم بطريقة علمية عن العلاقة بين قلق المستقبل ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي المنتخبات الوطنية.
- تعتبر الدراسة الاولى التي تبحث في موضوع العلاقة بين قلق المستقبل ومستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب الجارية في غزة من قبل الاحتلال.

#### مشكلة الدراسة:

ان قلق المستقبل كما اشارة زينب (2005، ص7) يشكل تهديد في حياة الانسان والذي ينشأ عن خبرات سابقة او يعيشها الفرد ، والتي تؤدي بالشعور بعدم الاستقرار وضباية المستقبل والشعور بعدم الوضوح في القادم في حياة الفرد . والقلق في

المستقبل يؤثر على طموحات الفرد الذي يعتبر عموداً في بناء نفسية الانسان وزرع التفاؤل عنده لكي يكون قادر على مجابهة التحديات وتخفيف الضغوط النفسية، وان التقليل من قلق المستقبل الذي يعزز صياغة الاهداف المستقبلية ويجعل منه انساناً قادراً على مجابهة التحديات وادارة مسارات حياته بشكل افضل (ابتسام، 2015، ص4).

إن الاوضاع السياسية منذ أن اندلعت الحرب على غزة والتضييق الممارس في الضفة الغربية من حواجز والاقترحات للقرى والمدن التي ادت إلى شلل في القطاع الرياضي لمدة تقرب من العام ، وكون الباحثان مدربان للمنتخبات الوطنية ومن خلال عملهما في التدريب في الاندية الفلسطينية ومتابعتهما للرياضة الفلسطينية و قربهما من الحالة الرياضة لاحظا ان هنالك قلق في المستقبل لدى اللاعبين يهدد مستوى الطموح الرياضي لديهم ، وبعد الرجوع إلى المراجع العلمية السابقة وحسب علم الباحثان تبين انه لم يتم التطرق من قبل الباحثان لمثل هذا الموضوع . ومن هنا بنى الباحثان مشكلة الدراسة التي تتمحور في السؤال:

ما علاقة قلق المستقبل بمستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية في فلسطين؟

#### أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة للتعرف إلى:

- مستوى قلق المستقبل في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية.
- مستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية.
- الفروق في مستوى قلق المستقبل في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية تبعاً لمتغيرات الدراسة.
- الفروق في مستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية تبعاً لمتغيرات الدراسة.
- علاقة قلق المستقبل بمستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية في فلسطين.

#### أسئلة الدراسة:

- ما مستوى قلق المستقبل في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية.
- ما مستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية.
- هل توجد فروق في مستوى قلق المستقبل في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية تبعاً لمتغيرات الدراسة.
- هل توجد فروق في مستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية تبعاً لمتغيرات الدراسة.

– ما علاقة قلق المستقبل بمستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية في فلسطين.  
**مصطلحات الدراسة:**

**قلق المستقبل:** الشعور لدى اللاعب الرياضي بالخوف من المستقبل ومخاطره، وذلك بسبب ظروف تحيط باللاعب من مخاطر سياسية او اقتصادية أو غيرها، وهو يعطي صورة غير واضحة لمستقبل اللاعب الرياضي (اجرائي)  
**مستوى الطموح الرياضي:** هي قدرة اللاعب على بناء خطط واهداف مستقبلية مع وجود دوافع وحوافز داخلية وخارجية من أجل تحقيق هذه الاهداف بناء على خبرات النجاح والفشل التي مر بها (اجرائي).

**محددات الدراسة:**

**المحدد الزمني:** امتدت الدراسة في الفترة الواقعة ما بين 2024/5/1 حتى 2024/9/10

**المحدد المكاني:** أجريت الدراسة في مقرات اللجنة الاولمبية الفلسطينية

**المحدد البشري:** لاعبي المنتخبات الوطنية في لعبة كرة القدم وكرة الطائرة وكرة السلة.

**المحدد الموضوعي:** تمحور موضوع الدراسة في البحث في موضوع علاقة قلق المستقبل بمستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية في فلسطين.

**الدراسات السابقة:**

**أولاً: الدراسات العربية:**

دراسة ناصر، محمد الشريف (2021) هدفت الدراسة التعرف إلى مستوى القلق المهني لدى طلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية ، و لهذا الغرض تم اختيار عينة عشوائية طبقية من طلبة السنة الثانية ماستر بمعهد سوق اهراس حيث تكونت من 51 طالب 30، تخصص في نشاط بدني رياضي تربيوي و 21 تدريب رياضي نخبوي ، وتم تطبيق عليه استبيان لهذا تكون من 12 عبارة أعد خصيصا لذلك .وقد توصلت الدراسة ان الطلبة لديهم قلق مستقبل منهجي مرتفع ، كما أنه توجد فروق ذات دالة إحصائية في مستوى قلق المستقبل المهني ترجع لمتغيري التخصص والجنس. وقد أوصى الباحث بضرورة الاعتناء بطلبة الميدان وتوعيتهم بمختلف المسارات المهنية من خلال أيام العملية ومكاتب توجيه.

دراسة الجباري، زكي مردان عمر (2019) هدفت الدراسة التعرف إلى قلق المستقبل ومرونة الانا لدى طالبات المرحلة الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة كركوك وكان البحث التعرف إلى مستوى المتغيرين النفسيين لدى عينة البحث وكذلك دراسة العلاقة بينهما ويتم استخدام المنهج الوصفي وكانت عينة البحث وهم طالبات المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة كركوك. للعام الدراسي 2018-2019 والبالغ عددهم (120) طالبة واستخدم مقياس مرونة الانا و مقياس قلق المستقبل وتم اجراء المعاملات العلمية وكانت نتائج البحث ان العينة تتمتع بدرجات كافية من مرونة الانا وكذلك ظهر مستوى عالي من قلق المستقبل لدى عينة البحث.

## أما أهم الاستنتاجات:

- 1- يعاني افراد العينة من ضعف مرونة الانا وظهور درجات عالية من قلق المستقبل
- 2- لم ترتقي العالقة على مستوى المعنوية بين مقياس قلق المستقبل ومرونة الانا لدى عينة البحث
- 3- دراسة بشلاغم ، يحيى ، تواتي ، حياة (2020) تهدف الدراسة إلى التعرف على علاقة قلق المستقبل بممارسة الأنشطة الرياضية لدى الطالب الجامعي ولهذا الغرض استخدمنا منهج الوصفي على عينة مكونة من (60) طالب وطالبة من التخصص علم النفس و الفنون بجامعة تلمسان، تم اختيارها بشكل قصدي لجمع البيانات استخدمنا مقياسان في الدراسة مقياس لقلق المستقبل ومقياس الأنشطة الرياضية، بعد جمع النتائج ومعالجتها إحصائيا تم التوصل أن توجد علاقة ارتباطيه سلبية عكسية بين قلق المستقبل وممارسة الأنشطة الرياضية، وعدم وجود فروق في متغير قلق المستقبل باختلاف النوع، كما أظهرت النتائج أيضا لا توجد فروق فيما يخص مستوى قلق المستقبل باختلاف التخصص. وعلى هذا الأساس أوصت الدراسة التعرف على مدى تأثير قلق المستقبل على الأنشطة الرياضية للطلاب الجامعي وكذلك على الجانب الصحي والجسمي والاجتماعي والنفسي.
- دراسة دويغر، مهدي (2007). هدفت التعرف إلى العلاقة بين سمة القلق النفسي والخوف ومستوى الانجاز لدى الملاكمين المتقدمين اثناء النزول إلى الحلبة ، وقد اختار الباحثين عينة مكونه من (35) ملاكم، يمثلون ستة اندية في الدرجة الاولى لعام 2005-2006 وقد استخدم الباحثين المنهج الوصفي التحليلي ، باستخدام مقياس القلق الرياضي الميسر والمعوق، وجاءت اهم النتائج بوجود علاقة ارتباطية معنوية بين الخوف والانجاز الرياضي وبين الخوف والقلق ، ولقد اوصى الباحثين بالعمل المتواصل على تذليل الصعوبات النفسية المسببة للخوف والقلق وأزالتها عن طريق الاداء الجيد.
- دراسة جابر (2008). هدفت الدراسة التعرف إلى واقع سمة القلق المنافسة الرياضية عند عدائي المسافات المتوسطة في فلسطين وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي وكانت الأداة اختبار قلق المنافسة الرياضية من تصميم راينز مارترر واعد صورتها العربية علاوي (1998) حيث تكونت العينة من 32 لاعبا ، وقد استخدم الباحث المعالجة الاحصائية المتمثلة ب(الوسط الحسابي والانحراف المعياري وكانت اهم النتائج بأن واقع سمة القلق المنافسة الرياضية عند لاعبي المسافات المتوسطة في فلسطين كانت قليلة جدا لدى عينة البحث حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة لديهم إلى (44.7%). وقد أوصى بضرورة استخدام أساليب حديثة لتغلب على القلق مثلا التدريب على الاسترخاء.
- دراسة خليل ومحمود (2011). هدفت الدراسة القلق وأثره على ممارسة الأنشطة الرياضية لدى طلاب كلية الشرطة، و قد استخدم الباحثان المنهج الوصفي حيث اشتملت عينة البحث (100) طالب وقد استخدم الباحثان مقياس القلق الذي قدمه علاوي كأداة للبحث، واستخدم الباحثان المعالجة الاحصائية المتمثلة (الوسط الحسابي والانحراف المعياري) وجاءت أهم نتائج الدراسة ان هناك فروق ذات دلالة معنوية بين مستوى القلق الميسر والقلق كحالة بين الممارسين للنشاط الرياضي

وغير ممارسين لصالح الممارسين. وكان الاعداد النفسي لدى الممارسين للنشاط الرياضي أفضل من غير الممارسين لنشاط الرياضي.

**دراسة الدولات، خويولة، مساعدة (2012)** هدفت التعرف إلى أثر القلق النفسي لاعبي الريشة الطائرة وعلاقتها بمستوى الإنجاز في الأردن، وقد أجريت الدراسة على 50 لاعبا ولاعبة من المسجلين في الاتحاد الأردني للريشة الطائرة. واستخدم المنهج الوصفي التحليلي وبعد مراجعة الادب السابقة تم اختيار مقياس القلق الدافع للرياضيين التي أعده علاوي 1998 وتم تطبيق على عينية قبل بدء المباريات وكانت اهم النتائج ان هناك علاقة ارتباطية إيجابية بين مستوى القلق ومستوى الإنجاز وهناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الفا بين مستوى القلق للذكور والاناث لصالح الذكور وعدم وجود علاقة في مستوى القلق يعزى للعمر، والمؤهل العلمي، وصفة اللاعب.

**دراسة سعدون وجاسم (2019)** هدفت التعرف إلى قلق المستقبل وعلاقته بالأحداث الحياة الضاغطة لدى الممارسات وغير الممارسات للأنشطة الرياضية، وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي. وقد تكونت العينة من (60) طالبة من طالبات جامعة ديالى تم اختيارهن بطريقة عشوائية مقسم إلى مجموعتين (30) طالبة من كلية التربية للعلوم للإنسانية (الأصمعي) و (30) طالبة من طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، وقد جاءت أهم النتائج أن هناك كثيراً من الأسباب التي تجعل الفرد قلق على مستقبله وعدم قدرته على التكيف مع المشكلات التي تواجهه لأن نقص الخبرة من أجل بناء أفكار إيجابية عن المستقبل وذلك يرجع إلى الحروب والانفتاح الإعلامي وغلاء المعيشة والبطالة وتأخر الشباب عن الزواج ونتيجة كل هذه الظروف تؤدي إلى تقاطع بين الأماني والواقع الذي يعيشه مما ينعكس سلباً على المستقبل.

**دراسة السلامين (2019)** هدفت التعرف إلى جودة الحياة وعلاقتها بالطموح المستقبلي لدى عينة من طلبة عرب النقب في كلية التربية في جامعة الخليل، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي، وتكون مجتمع الدراسة من طلبة كلية التربية في جامعة الخليل في البرنامج العادي، والمكثف الذي يضم عرب النقب، وكان مجموع الطلبة في البرنامجين (1685) حسب إحصاءات دائرة التسجيل في الجامعة، وبلغت العينة (507) طالب بطريقة العينة العشوائية الطبقية، حيث كانت أهم النتائج أن مستوى جودة الحياة لدى طلبة البرنامج العادي والمكثف كان عالياً، ومن أهم التوصيات ضرورة حث المدربين الرياضيين والعاملين في مجال التربية الرياضية الاهتمام بمشاركة طلبة الكليات كافة بالنشاطات الرياضية وخلق جو من المنافسة الرياضية.

ثانياً: الدراسات الأجنبية:

**دراسة ايزنك ويني وسانتوس Eysenck, M., Payne, s.m and santos (2006)** هدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير القلق والاكتئاب على الماضي والحاضر والمستقبل، ومعرفة التوقيت للأحداث السلبية من حيث فروعها،

حيث تكونت الدراسة من مجموعة من المراهقين تتراوح اعمارهم من (13 – 17) عام والمجموعة الثانية من الشباب تراوحت أعمارهم من (18 – 29) عام ومجموعة ثالثة كانت اعمارهم في الثلاثينيات . حيث جاءت النتائج على النحو التالي: ارتبط الشعور بالاكتئاب بالأحداث التي وقعت في الماضي أكثر من الاحداث المتوقع حدوثها في المستقبل. ارتبط القلق بالمستقبل أكثر من الاحداث المتعلقة بالماضي.

دراسة ازليسكي، وآخرون. **Zaleski et al. (1996م)** هدفت الدراسة التعرف إلى الاستجابات النفسية للطلاب أثناء تحيل المستقبل والاحداث الشخصية (السلبية والايجابية)، كما تكونت عينة البحث من 60 طالب جامعي، وتم استخدام أجهزة EMG ، وقياس مستوى كهربية الجلد واستجابة الجلد الجلفانية، كما أظهره التقارير الذاتية عن القلق من المستقبل، وقد تم قياس النشاط الفسيولوجي أثناء تحيل الطالب لأحداث سلبية وأخرى ايجابية عن مستقبلهم الشخصي خلال السنوات العشر القادمة، وكما أظهرت أهم النتائج التأثير القوي لتحيل الصور المستقبلية لأحداث سلبية على الرسم الكهربائي للعضلات، بينما لم تتأثر استجابة الجلد الجلفانية بنفس المستوى، ولم تختلف نتائج EMG مع كل من القلق المستقبلي المرتفع أو المنخفض .

دراسة ونجلرت ، واخرون **Wengler and Rosen (2000م)** هدفت الدراسة التعرف إلى العلاقة بين الشتائم – كمرادف لقلق المستقبل – والتفاؤل والمعتقدات بخصوص المستقبل الشخصي أو العالمي ، وتكونت عينة الدراسة من 183 شخص شملت الذكور والاناث وأظهرت النتائج إلى تفاؤل معظم أفراد العينة بخصوص المستقبل الشخصي أو العالمي. دراسة منى محمد كمال ، حسام الدين عبد الرازق **Mona M.K. Hijazi, El Den A. Hawary (2013م)** هدفت الدراسة التعرف إلى مستوى قلق المستقبل الرياضي وأنماط العزو السببي لدى لاعبي المنازلات ( المبارزة – المصارعة – التايكوندو ) وجاءت أهم النتائج أن مستوى قلق المستقبل الرياضي كانت في المتوسط عند لاعبي المبارزة ، بينما كانت عند لاعبي المصارعة منخفضة المستوى في الخصائص الشخصية الرياضية بينما كانت متوسطة في البيئة الرياضية ومرتفعة في نتائج المنافسة ، فيما كانت لدى لاعبي التايكوندو ضمن المستوى بينما كانت متوسطة في الخصائص الشخصية والبيئية الرياضية ، ومرتفعة في نتائج المنافسات.

#### منهج الدراسة:

استخدم الباحثان الوصفي المسحي وذلك لمناسبته لطبيعة وأهداف الدراسة.

#### مجتمع الدراسة:

تمثل مجتمع الدراسة من لاعبي المنتخبات الوطنية المصنفين لموسم 2024/2023 لكل من (لعبة كرة القدم، لعبة الكرة الطائرة، لعبة كرة السلة) والبالغ عددهم (77) لاعب حسب سجلات الاتحادات الثلاث (كرة القدم ، كرة الطائرة ، كرة السلة ) ( 33 ، 22 ، 22 ) على التوالي.

عينة الدراسة:

اختار الباحثان عينة الدراسة بالطريقة العمدية حيث بلغ عدد عينة الدراسة (62) لاعب من لاعبي المنتخب الوطنية لموسم 2024/2023 حي شكلت نسبته (80.5%) من مجتمع الدراسة والجدول رقم (1) يوضح توزيع لعينة الدراسة وفقاً لمتغيرات الدراسة.

الجدول رقم (1) توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغيراتها المستقلة (ن = 62).

المتغيرات المستقلة	مستوى المتغير	التكرار	النسبة المئوية %
الخبرة الدولية	5 سنوات فأقل	31	50
	من 6- 10 سنوات	21	33.9
	أكثر من 10 سنوات	10	16.1
	المجموع	62	100%
نوع اللعبة	كرة الطائرة	18	29
	كرة القدم	26	42
	كرة السلة	18	29
	المجموع	62	100%
المؤهل العلمي	دبلوم فأقل	18	29
	بكالوريوس	31	50
	دراسات عليا	13	21
	المجموع	62	100%
التفرغ للعبة	متفرغ (لا أعمل في أي وظيفة غير الرياضة)	28	45.2
	غير متفرغ (أعمل في وظيفة غير الرياضة)	34	54.8
	المجموع	62	100%

شروط اختبار عينة الدراسة:

تطوع اللاعبون من الذين لديهم رغبة في المشاركة.  
أن يكون تم اختيار اللاعب خلال الموسم 2024/2023.  
ألا يكون قد اعتزل اللعب.

## أداة الدراسة:

بعد أن قام الباحثان بالرجوع إلى الدراسات السابقة المرجعية ذات الصلة التي تتعلق بموضوع الدراسة حيث قام الباحثان بأعداد فقرات الاستبيان بصورته الأولية بهدف:

1\_ مقياس قلق المستقبل والذي يهدف إلى معرفة رأي عينة الدراسة بطريقة جلية على مقياس متدرج أوافق بشدة، أوافق، محايد، غير موافق، غير موافق بشدة حيث وضعت جميع الفقرات بطريقة ايجابية حيث أن ارتفاع الدرجة يعني ارتفاع درجة القلق لدى اللاعب وتكونت الفقرات لقلق المستقبل الرياضي من 18 فقرة.

2\_ مقياس مستوى الطموح الرياضي: وقد تكون المقياس الذي أعده الباحثان بعد الاطلاع على العديد من الدراسات السابقة بهدف قياس مستوى الطموح الرياضي حيث تكون المقياس من 18 فقرة.

## المعاملات العلمية لأدوات الدراسة:

### أولاً: الصدق وثبات الأداة لقلق المستقبل:

للتأكد من صدق الأداة تم استخدام صدق الاتساق الداخلي (Internal consistency) من خلال استخراج قيم معامل الارتباط بيرسون بين الفقرات الدرجة الكلية للأداة، وذلك بعد تطبيق الأداة على عينة استطلاعية من لاعبي المنتخبات قوامها (15) لاعبا تم استبعادهم من عينة الدراسة الأصلية. حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط بيرسون بين الفقرات والدرجة الكلية لأداة قلق المستقبل ما بين (0.70 - 0.90)، وكانت جميعها دالة إحصائياً عند ( $\alpha \leq 0.01$ )، ويعني ذلك أن الأداة صادقة في قياس ما أعدت لأجله، والجدول رقم (2) يبين ذلك.

### الجدول رقم (2): صدق الاتساق الداخلي لأداة قلق المستقبل الرياضي (ن = 15).

رقم الفقرة	قيمة (ر)	رقم الفقرة	قيمة (ر)	رقم الفقرة	قيمة (ر)	رقم الفقرة	قيمة (ر)
1	**0.77	6	**0.80	11	**0.73	16	**0.70
2	**0.90	7	**0.87	12	**0.67	17	**0.78
3	**0.74	8	**0.81	13	**0.72	18	**0.81
4	**0.80	9	**0.70	14	**0.87		
5	**0.75	10	**0.73	15	**0.72		

\*\*علاقة دالة عند ( $\alpha \leq 0.01$ ).

ولمعرفة ثبات أداة قلق المستقبل تم تطبيق معادلة كرونباخ الفا (Cronbach's Alpha) لنفس العينة الاستطلاعية، حيث كانت قيمة معامل الثبات للأداة ككل (0.96)، وهي قيمة جيدة وتعني أن الأداة تتمتع بدرجة عالية من الثبات.

ثانياً: الصدق والثبات الأداة الطموح الرياضي:

للتأكد من صدق الأداة تم استخدام صدق الاتساق الداخلي (Internal consistency) من خلال استخراج قيم معامل الارتباط بيرسون بين الفقرات والدرجة الكلية للأداة لنفس العينة الاستطلاعية، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط بيرسون بين الفقرات والدرجة الكلية لأداة الطموح الرياضي ما بين (0.68 - 0.87)، وكانت جميعها دالة إحصائياً عند ( $\alpha \leq 0.01$ )، ويعني ذلك أن الأداة صادقة في قياس ما أعدت لأجله، والجدول رقم (3) يبين ذلك.

الجدول رقم (3): صدق الاتساق الداخلي لأداة الطموح الرياضي (ن = 15).

رقم الفقرة	قيمة (ر)	رقم الفقرة	قيمة (ر)	رقم الفقرة	قيمة (ر)	رقم الفقرة	قيمة (ر)
1	**0.71	6	**0.68	11	**0.82	16	**0.75
2	**0.82	7	**0.76	12	**0.69	17	**0.80
3	**0.84	8	**0.87	13	**0.80	18	**0.80
4	**0.77	9	**0.75	14	**0.82		
5	**0.73	10	**0.78	15	**0.79		

\*\*علاقة دالة عند ( $\alpha \leq 0.01$ ).

ولمعرفة ثبات أداة الطموح الرياضي تم استخدام معادلة كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha) لنفس العينة الاستطلاعية، حيث كانت قيمة معامل الثبات للأداة ككل (0.94)، وهي قيمة جيدة وتعني أن الأداة تتمتع بدرجة عالية من الثبات.

متغيرات الدراسة:

اشتملت الدراسة الحالية على المتغيرات الآتية:

أ- المتغيرات المستقلة (Independent variables):

- الخبرة الدولية ولها ثلاثة مستويات وهي: (5 سنوات فأقل، من 6-10 سنوات، أكثر من 10 سنوات).
- نوع اللعبة ولها ثلاثة مستويات وهي: (كرة طائرة، كرة قدم، كرة سلة).
- المؤهل العلمي وله ثلاثة مستويات وهي: (دبلوم فأقل، بكالوريوس، دراسات عليا).
- التفرغ للعب وله مستويان هما: (متفرغ لا يعمل في وظيفة غير الرياضة، غير متفرغ (أعمل في وظيفة أخرى غير الرياضة)

ب- المتغيرات التابعة:

تمثلت هذه المتغيرات بدرجة استجابة أفراد عينة الدراسة على فقرات أداتي الدراسة المتعلقة بقلق المستقبل الرياضي والطموح الرياضي.

## المعالجات الإحصائية:

وللإجابة عن تساؤلات الدراسة تم استخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) من خلال تطبيق ما يلي:

- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتحديد مستوى قلق المستقبل الرياضي والطموح الرياضي لدى اللاعبين في التساؤل الأول والثاني، ولتفسير النتائج تم اعتماد المتوسطات الحسابية وفق تصنيف ليكرت للسلم الخماسي وهي: (1.80) فأقل مستوى منخفض جداً، (1.81- 2.60) مستوى منخفض، (2.61- 3.40) مستوى متوسط، (3.41- 4.20) مستوى مرتفع، أعلى من (4.20) مستوى مرتفع جداً.

- معامل الارتباط بيرسون (Pearson Correlation) لتحديد العلاقة بين قلق المستقبل الرياضي والطموح الرياضي لدى اللاعبين في التساؤل الخامس، وللتأكد من صدق الاتساق الداخلي لأداتي الدراسة.

- تحليل التباين الأحادي (One way ANOVA) لتحديد الفروق في المستوى الكلي لقلق المستقبل والطموح الرياضي لدى اللاعبين وفقاً إلى متغيرات الدراسة المستقلة في التساؤل الثالث والرابع.

- معادلة كرونباخ الفا (Cronbach's Alpha) لمعرفة الثبات لأداتي الدراسة.

عرض نتائج الدراسة ومناقشتها:

أولاً: نتائج التساؤل الأول والذي نصه:

ما مستوى قلق المستقبل في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية؟

للإجابة عن التساؤل تم استخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل فقرة وللمستوى الكلي لقلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين، ونتائج الجدول رقم (4) تبين ذلك.

الجدول رقم (4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والمستوى لقلق المستقبل لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية (ن=62).

الرقم	الفقرات	متوسط الاستجابة*	الانحراف المعياري	المستوى
1	في ظل الحرب على غزة أصبحت حياتي الرياضية بلا هدف	4.24	0.94	مرتفع جداً
2	في ظل الحرب على غزة فقدت الأمل بمستقبلي الرياضي	3.89	0.91	مرتفع
3	في ظل الحرب على غزة فقدت المتعة في حياتي الرياضي المستقبلية	4.15	0.99	مرتفع
4	في ظل الحرب على غزة زاد الضغط على بسبب قلق اهلي على مستقبلي الرياضي	4.08	0.89	مرتفع
5	في ظل الحرب على غزة والدمار الشامل يزيد من قلقي الرياضي المستقبلي	4.13	0.91	مرتفع
6	في ظل الحرب على غزة يمر الوقت دون تحقيق اهدائي الرياضية المستقبلية	4.23	0.82	مرتفع جداً



7	في ظل الحرب على غزة وتوقف البطولات اشعر بقلق على مستقبلي الرياضي	4.26	0.85	مرتفع جداً
8	في ظل الحرب على غزة اشعر بخيبة امل تنتاب مستقبلي الرياضي	4.08	0.86	مرتفع
9	في ظل الحرب على غزة جعلني اقلع عن التفكير بمستقبلي الرياضي	3.95	0.93	مرتفع
10	في ظل الحرب على غزة اشعر بالخوف من فقدان زملائي في المنتخب	4.19	0.94	مرتفع
11	في ظل الحرب على غزة أصبح المستقبل الرياضي مجهول	4.42	0.74	مرتفع جداً
12	في ظل الحرب على غزة والدمار يفقدي الشغف في المستقبل	4.13	0.80	مرتفع
13	في ظل الحرب على غزة ينتابني شعور ان القادم اسوأ	4.15	0.90	مرتفع
14	في ظل الحرب على غزة أصبح التخطيط للمستقبل معدوم	3.95	0.91	مرتفع
15	في ظل الحرب على غزة اشعر اني أفقد لياقتي البدنية	3.82	0.97	مرتفع
16	في ظل الحرب على غزة كثر تفكيري بالموت	4	0.91	مرتفع
17	في ظل الحرب على غزة بدأت أفكر بالإحباط في مستقبلي الرياضي	4	0.89	مرتفع
18	في ظل الحرب على غزة أفضل عدم التفكير في المستقبل الرياضي	3.87	0.90	مرتفع
	المستوى الكلي لقلق المستقبل الرياضي	4.09	0.69	مرتفع

#### \*أقصى درجة للاستجابة (5) درجات.

تشير نتائج الجدول رقم (4) أن المستوى الكلي لقلق المستقبل في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية كان مرتفعاً بمتوسط حسابي قدره (4.09)، وكان المستوى مرتفعاً جداً على الفقرات (1، 6، 7، 11)، حيث كانت متوسطات الاستجابة عليها أكبر من (4.20)، بينما كان المستوى مرتفعاً على جميع الفقرات المتبقية، وتراوح متوسطات الاستجابة عليها ما بين (3.82 – 4.19).

يعزو الباحثان هذا ان دل على شيء يدل على اهتمام اللاعبين بالإجابة على الاستبيان لاعتقادهم بأنها مسؤولية وطنية تتحسس همومهم ومشكلاتهم وعليه جاءت أعلى الفقرات من (1، 6، 7، 11) بمتوسط حسابي أكبر من (4.20) وهي تحاكي مشاعر اللاعبين وربط قلق المستقبل الرياضي بالواقع الذي يعيشه اللاعبين الناتج من أثر الحرب. حيث ذكر مصطفى، محمد (2013) أن الأحداث المتسارعة في كافة مجالات الحياة تؤثر في سلوكيات الفرد بشكل ملحوظ، وهذا ينبثق عنه قلق المستقبل الذي يعتبر خبرة غير مرغوبة لدى الإنسان وينتج عنها ضبابية نحو المستقبل وعدم الإيجابية لما هو قادم من الأيام. وهذا ما تم توضيحه من قبل صفاء ومحمد (2015) ان قلق المستقل الذي يتولد لدى الفرد قد يولد نوع من الانجاز وذلك من خلال خلق نوع من الدافع لديه وزيادة في التركيز وخاصة عند الرياضيين المشاركين مع المنتخبات او في البطولات المحلية وجاءت هذه النتيجة متوافقة مع دراسة ايزنك ويني وسانتوس (2006) ان ارتبط القلق بالمستقبل أكثر من الاحداث المتعلقة بالماضي.

ثانياً: نتائج التساؤل الثاني والذي نصه:

ما مستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية؟ للإجابة عن التساؤل تم استخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل فقرة وللمستوى الكلي للطموح الرياضي لدى اللاعبين، ونتائج الجدول رقم (5) تبين ذلك.

الجدول رقم (5): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والمستوى للطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية (ن=62).

الرقم	الفقرات	متوسط الاستجابة*	الانحراف المعياري	المستوى
1	في ظل الحرب على غزة أفضل ان استمر في فريقي الحالي	3.21	0.87	متوسط
2	في ظل الحرب على غزة نأجحتي الرياضية ستعود إلى الحظ	3.23	0.91	متوسط
3	في ظل الحرب على غزة زاد شعوري بتحمل المسؤولية الرياضية	2.69	0.78	متوسط
4	في ظل الحرب على غزة زاد حبي بتحقيق انجازات رياضية جديدة	3.16	0.85	متوسط
5	في ظل الحرب على غزة اشعر ان امكانياتي الرياضية أفضل	3.19	0.83	متوسط
6	في ظل الحرب على غزة زادت قدرتي على تحدي الصعوبات الرياضية	3.23	0.93	متوسط
7	في ظل الحرب على غزة زادت ثقتي بقدراتي الرياضية	3.18	0.93	متوسط
8	في ظل الحرب على غزة اشعر بالتفاؤل في تطور مستواي الرياضي	2.89	0.83	متوسط
9	في ظل الحرب على غزة زادت قدرتي على تخطي الفشل	3.32	0.95	متوسط
10	في ظل الحرب على غزة احاول تحطيم الارقام الرياضية التي كنت قد حققتها	3.16	0.94	متوسط
11	في ظل الحرب على غزة اصبحت قادر على وضع خطط لبرامجي الرياضية	2.79	0.79	متوسط
12	في ظل الحرب على غزة اشعر بالحيوية والنشاط في تدريباتي	2.73	0.79	متوسط
13	في ظل الحرب على غزة زاد شعوري القيادي في المجموعة	3.18	0.88	متوسط
14	في ظل الحرب على غزة اصبحت قادر على وضع اهدافي بنفسي	3.10	0.90	متوسط
15	في ظل الحرب على غزة أصبح لدي القدرة على التفوق والنجاح في مسيرتي الرياضية	3.15	0.85	متوسط
16	في ظل الحرب على غزة أصبح لدي قناعة ان قدراتي الرياضية قادرة على حسم المنافسات الرياضية	2.97	0.85	متوسط
17	في ظل الحرب على غزة زاد اصراري على العمل على نفسي وتحقيق النجاح في رياستي	3.21	0.91	متوسط
18	في ظل الحرب على غزة أصبر على العمل الرياضي الشاق لتحقيق الانجازات	3.21	0.93	متوسط

متوسطاً	0.60	3.09	المستوى الكلي للطموح الرياضي
---------	------	------	------------------------------

\*اقصى درجة للاستجابة (5) درجات.

تشير نتائج الجدول رقم (5) أن المستوى الكلي للطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية كان متوسطاً وبمتوسط حسابي قدره (3.09)، وكان المستوى متوسطاً على جميع الفترات (1- 18)، وتراوح متوسطات الاستجابة عليها ما بين (2.69- 3.32).

يعزو الباحثان هذه النتيجة أن لاعبين المنتخبات تأثر مستوى طموحاتهم بسبب الاحداث التي مرو بها، فالتفكير بالمستقبل في ظل الحرب الاخيرة التي يشنها الاحتلال على غزة ينعكس على مستوى الإنجاز للرياضيين وهذا يعكس على مستوى الأهداف المستقبلية والتخطيط مما يسبب في انخفاض الدافعية لديهم. وهذا ما أكده كلاً من القطاني (2011) وغانم (2006) أن مستوى الطموح هو ما يحدد دافعية الشخص نحو تحقيق أهدافه والاستمرار نحوها بكل اصرار، والخبرات التي يمر فيها الإنسان الانسان تعزز او تحبط طموحه نحو تحقيق الأهداف، فإذا كانت الخبرات فاشلة ستحبط الطموح في حين إذا كانت هذه الخبرات ناجحة فستكون دافع للنجاح والاستمرار لتحقيق الأهداف.

حيث اختلفت نتيجة الدراسة الحالية مع ما جاءت به دراسة السلامين (2019) من حيث النتيجة ولكنها اتفقت من حيث المضمون أن مستوى جودة وعلاقته بالطموح الحياة لدى طلبة البرنامج العادي والمكثف كان عالياً وكانت التوصيات في خلق جو من المنافسة من قبل المدربين والعاملين من أجل زيادة الدافعية وتحقيق الإنجاز.

ثالثاً: نتائج التساؤل الثالث والذي نصه:

هل توجد فروق في مستوى قلق المستقبل في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية تعزى إلى متغيرات (الخبرة الدولية، نوع اللعبة، المؤهل العلمي، التفرغ للعب)؟

ولتحديد الفروق في مستوى قلق المستقبل تبعاً لمتغيرات الدراسة المستقلة تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One-way ANOVA)، ونتائج الجدولين رقم (6، 7) تبين ذلك.

الجدول رقم (6): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى قلق المستقبل في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية تبعاً لمتغيرات الدراسة المستقلة (ن = 62).

المتغيرات المستقلة	مستوى المتغير	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الخبرة الدولية	5 سنوات فأقل	31	4.16	0.66
	من 6- 10 سنوات	21	3.98	0.72
	أكثر من 10 سنوات	10	4.09	0.79
نوع اللعبة	كرة الطائرة	18	4.21	0.67
	كرة القدم	26	4.06	0.70

0.74	4.01	18	كرة السلة	المؤهل العلمي
0.80	3.92	18	دبلوم فأقل	
0.67	4.13	31	بكالوريوس	
0.58	4.20	13	دراسات عليا	
0.74	4.01	28	متفرغ	التفرغ للعب
0.66	4.17	34	غير متفرغ	

الجدول رقم (7):

نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في مستوى قلق المستقبل في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية تبعاً لمتغيرات الدراسة المستقلة (ن = 62).

مستوى الدلالة*	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع مربعات الانحراف	مصدر التباين	المتغيرات المستقلة
0.664	0.41	0.21	2	0.41	بين المجموعات	الخبرة الدولية
		0.49	59	29.04	داخل المجموعات	
			61	29.44	المجموع	
0.667	0.40	0.20	2	0.40	بين المجموعات	نوع اللعبة
		0.49	59	29.04	داخل المجموعات	
			61	29.44	المجموع	
0.462	0.78	0.38	2	0.76	بين المجموعات	المؤهل العلمي
		0.49	59	28.68	داخل المجموعات	
			61	29.44	المجموع	
0.444	0.59	0.29	1	0.29	بين المجموعات	التفرغ للعب
		0.48	60	29.15	داخل المجموعات	
			61	29.44	المجموع	

\*فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ).

تشير نتائج الجدول رقم (7) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى قلق المستقبل في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية تعزى إلى متغيرات (الخبرة الدولية، نوع اللعبة، المؤهل العلمي، التفرغ للعب). يعزو الباحثان هذه النتيجة على أن الأحداث الأخيرة الناتجة عن الحرب على غزة وكافة المناطق الفلسطينية تؤثر على الحالة الفكرية للاعبين التي تشغل بال كل لاعب من لاعبي المنتخبات وخاصة الأحداث المستمرة على كافة المناطق الفلسطينية من اجتياحات وتدمير وهذه الأفكار لا شك أنها ستؤثر في سلوكيات اللاعبين وبشكل

غير بسيط وهذا يثبت عنه قلق المستقبل. حيث أكد مصطفى، محمد (2013) أن قلق المستقبل ينشأ عنه خبرة غير مرغوبة لدى الإنسان وينتج عنه ضبابية نحو المستقبل وعدم الإيجابية لما هو قادم من الأيام. وهذه النتيجة اتفقت مع دراسة كلاً من بشلاغم، يحيى، تواتي، حياة (2020) ودراسة الدولت، خويلة، مساعدة (2012) رابعاً: نتائج التساؤل الرابع والذي نصه:

هل توجد فروق في مستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية تعزى إلى متغيرات (الخبرة الدولية، نوع اللعبة، المؤهل العلمي، التفرغ للعب)؟ ولتحديد الفروق في مستوى قلق المستقبل الرياضي تبعاً لمتغيرات الدراسة المستقلة تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One-way ANOVA)، ونتائج الجدولين رقم (8، 9) تبين ذلك. الجدول رقم (8): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية تبعاً لمتغيرات الدراسة المستقلة (ن = 62).

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	مستوى المتغير	المتغيرات المستقلة
0.56	2.98	31	5 سنوات فأقل	الخبرة الدولية
0.62	3.26	21	من 6-10 سنوات	
0.66	3.06	10	أكثر من 10 سنوات	
0.56	3.13	18	كرة الطائرة	نوع اللعبة
0.54	3.24	26	كرة القدم	
0.67	2.82	18	كرة السلة	
0.67	3.20	18	دبلوم فأقل	المؤهل العلمي
0.57	3.04	31	بكالوريوس	
0.61	3.03	13	دراسات عليا	
0.63	3.14	28	متفرغ	التفرغ للعب
0.59	3.05	34	غير متفرغ	

الجدول رقم (9): نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية تبعاً لمتغيرات الدراسة المستقلة (ن = 62).

المتغيرات المستقلة	مصدر التباين	مجموع مربعات الانحراف	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة*
الخبرة الدولية	بين المجموعات	0.97	2	0.49	1.35	0.267
	داخل المجموعات	21.25	59	0.36		

			61	22.23	المجموع	
0.073	2.73	0.95 0.35	2	1.89	بين المجموعات	نوع اللعبة
			59	20.34	داخل المجموعات	
			61	22.23	المجموع	
0.649	0.44	0.16 0.37	2	0.32	بين المجموعات	المؤهل العلمي
			59	21.91	داخل المجموعات	
			61	22.23	المجموع	
0.550	0.36	0.13 0.37	1	0.13	بين المجموعات	التفرغ للعب
			60	22.10	داخل المجموعات	
			61	22.23	المجموع	

\*فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ).

تشير نتائج الجدول رقم (9) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية تعزى إلى متغيرات (الخبرة الدولية، نوع اللعبة، المؤهل العلمي، التفرغ للعب). يعزو الباحثان هذه النتيجة على ان الحرب على غزة وكافة المدن الفلسطينية تؤثر على أفكار اللاعبين التي تشغل بال كل لاعب من لاعبين المنتخبات وهذه الأفكار لا شك أنها ستؤثر في سلوكيات اللاعبين وبشكل ملحوظ وهذا يؤثر على مستوى الطموح. حيث اشار غانم (2006) ان مستوى الطموح هو ما يحدد دافعية الشخص نحو تحقيق اهدافه والاستمرار نحوها بكل اصرار، والذي يدعم ذلك هي الخبرات التي مر بها، فإذا كانت الخبرات فاشلة ستحبط الطموح في حين إذا كانت هذه الخبرات ناجحة فستكون دافع للنجاح والاستمرار لتحقيق الأهداف. وهذه النتيجة اتفقت مع دراسة منى محمد كمال، حسام الدين عبد الرازق (2013م)

خامساً: نتائج التساؤل الخامس والذي نصه:

ما علاقة قلق المستقبل بمستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية في فلسطينية؟

للإجابة عن التساؤل تم استخدام معامل الارتباط بيرسون (Pearson correlation coefficient) كما يظهر في الجدول رقم (10).

الجدول رقم (10): العلاقة بين مستوى قلق المستقبل ومستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية (ن = 0.62).

مستوى الدلالة	قيمة (r)	الطموح الرياضي		قلق المستقبل الرياضي	
		الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط
**0.000	0.57 -	0.60	3.09	0.69	4.09

\*\*علاقة دالة احصائياً عند  $(\alpha \leq 0.01)$ .

تشير نتائج الجدول رقم (10) أنه توجد علاقة ارتباطية عكسية وسلبية دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة  $(\alpha \leq 0.01)$  بين المستوى الكلي لقلق المستقبل والطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية، حيث كانت قيمة معامل الارتباط بيرسون  $(-0.57)$ .

ويعزو الباحثان هذه النتيجة أن العلاقة بين قلق المستقبل ومستوى الطموح من الممكن أن يكون لدى الرياضيين في ظل الحرب التي يشنها الاحتلال على غزة، و ينعكس على مستوى الانجاز للرياضيين ونوعية الاهداف المستقبلية و مستوى التخطيط وانخفاض للدافعية لديهم، فمستوى الطموح لدى الرياضي يعتبر الركيزة الاساسية في حياته الرياضية التي يرسمها لتطور مستواه وتحقيق الانجازات، وهذا ينعكس على المنظومة الرياضية بشكل عام وعلى تمثيل المنتخبات الوطنية ومستوى الانجازات لهذه المنتخبات، فطموحات اللاعبين يجب ان تحدد من خلال أهدافهم والتي يجب أن تنسجم مع الأهداف العامة للاتحادات لتحقيق الانجازات الرياضية، وفي ظل الحرب قد تتحول هذه الطموحات إلى آمال حبيسة وقد تقود إلى الإحباط و الفشل في تحقيق الإنجاز الذي يطمح اليه الجميع في الوسط الرياضي. حيث اتفقت هذه الدراسة مع دراسة سعدون وجاسم (2019) أن علاقة قلق المستقبل بمستوى الطموح مرتبط بإحداث الحياة الضاغطة التي تجعل الفرد قلق على مستقبله وعدم قدرته على التكيف مع هذه الأحداث التي تواجهه لأن نقص الخبرة من أجل بناء أفكار إيجابية عن المستقبل وذلك يرجع إلى الحروب وما تسببه من مشكلات اقتصادية واجتماعية وبيئية ونتيجة كل هذه الظروف تؤدي إلى تقاطع بين الاماني والواقع الذي يعيشه مما ينعكس سلباً على المستقبل.

#### الاستنتاجات:

وفي ضوء نتائج الدراسة كانت الاستنتاجات كما يلي:

- يتمتع لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية في ظل حرب غزة بمستوى مرتفع من قلق المستقبل ومستوى متوسط من الطموح الرياضي.
- أن المستوى الكلي للطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية كان متوسطاً.
- لا يوجد اختلاف بين وجهات نظر لاعبي المنتخبات الوطنية الفلسطينية حول قلقهم نحو مستقبلهم وطموحهم الرياضي باختلاف خبراتهم الدولية ولعبتهم التخصصية ومستواهم العلمي وتفرغهم للعب.
- توجد علاقة عكسية بين قلق المستقبل الرياضي والطموح الرياضي لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الفلسطينية.

### التوصيات:

- ضرورة الاهتمام بالأعداد النفسية والارشاد التربوي للاعبين في ظل هذه الظروف الأمنية.
- اجراء دراسات مماثلة في ظل احداث الحرب على غزة على لاعبي الاندية ولاعبي المدارس والجامعات.
- اجراء دراسات لوضع حلول لمشكلة قلق المستقبل الرياضي ومستوى الطموح.

### المراجع العربية:

- 1- أحمد ، شخاينه.(2010)،التكيف مع الضغوط النفسية ،دراسة ميدانية ،الطبعة الاولى،دار حامد للنشر ،الاردن.
- 2- ابتسام ، عبد العزيز(2015) قلق المستقبل وعلاقته بمستوى الطموح الاكاديمي لدى طلبة كلية التربية الرياضية بالعريش ،المجلة العلمية الدولية للتربية البدنية والرياضية للبنين ، جامعة حلوان ،العدد75 الجزء1.
- 3- خير الله ،رشدي .(2010). تعرض الشباب الجامعي لأحداث العنف السياسي في الصحف والتلفزيون وعلاقته بقلق المستقبل لديهم ،رسالة ماجستير ،كلية التربية النوعية، جامعة المنوفية.
- 4- زينب ، شقير . ( 2015 ) . ، قلق المستقبل ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة .
- 5- صفاء، جابر ،ومحمد ، غنيم .(2015). ،قلق المستقبل و علاقته ببعض الجوانب النفسية لدى لاعبي سيف المبارزة ،المؤتمر العلمي الدولي الخامس عشر ،التربية البدنية والرياضية رؤية عربية مشتركة ، المجلد الثالث.
- 6- عصام، الخالدي.(2010). . الأخبار الرياضية في صحيفة الدفاع ، حوليات القدس ، العدد التاسع ، ص. 27-38.
- 7- غانم ، حسن .(2006). الطموح لدى الاطفال وكيف نوجهه ، الاسكندرية ، المكتبة المصرية .
- 8- القطاني ، علاء .(2011). الحاجات النفسية ومفهوم الذات وعلاقته بمستوى الطموح لدى طلبة جامعة الازهر بغزة في ضوء نظرية محددات الذات ،رسالة ماجستير ،كلية التربية \_جامعة الازهر ،غزة .
- 9- مصطفى ، محمد .(2013). قلق المستقبل وعلاقته بالجنس والتخصص لدى لاعبي الرياضات المائية المستويات العليا، المجلة العلمية (نظريات و تطبيقات )، كلية التربية الرياضية للبنين ،جامعة الاسكندرية،عدد يناير .
- 10- نضال ،،سمير .(2033). الامن الوظيفي وعلاقته بمستوى الطموح لدى المدراء العاملين في مقرات وزارات السلطه الوطنية الفلسطينية واثر بعض المتغيرات الديموغرافية عليها ،رسالة ماجستير في الادارة التربوية ، كلية الدراسات العليا ،جامعة النجاح الوطنية ، نابلس ، فلسطين .
- 11- ناصر، محمد . ( 2021 ). قلق المستقبل المهني لدى طلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ، مجلة جامعة باتنة 1 الحاج لخضر – كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ،مج6 ، ع2 ، ص (119-132) الجزائر
- 12- الجباري ، زكي .( 2019 – 99 ) . مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية

- 13- بشلاغم ، يحيى ، تواتي ، حياة . ( 2020 ) . قلق المستقبل وعلاقته بممارسة الأنشطة الرياضية لدى الطالب الجامعي ، المجلة العلمية العلوم والتكنولوجيا للنشاطات البدنية والرياضية ، جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – معهد التربية البدنية والرياضية ، المجلد 17 ، العدد 2 ن ص (370-365)
- 14- دويغر، مهدي.(2007). العلاقة بين سمة القلق النفسي و الخوف و مستوى الإنجاز لدى الملاكمين المتقدمين. جامعة بغداد كلية التربية البدنية و علوم الرياضة، مجلة التربية الرياضية، المجلد 20، العدد 1، ص. 379-358.العراق.
- 15- جابر، رمزي .(2008). دراسة واقع سمة القلق المنافسة الرياضية عند عدائي المسافات المتوسطة في فلسطين . كلية التربية الرياضية ، جامعة الأقصى ، غزة ، فلسطين .
- 16- خليل ، سعود ، أحمد .(2011). القلق و أثره على ممارسة الأنشطة الرياضية لدى طلاب كلية الشرطة . جامعة بغداد كلية التربية البدنية و علوم الرياضة، مجلة التربية الرياضية، المجلد 23، العدد 4، ص 38-50،العراق.
- 17- الدولات، عدنان، خويلة، قاسم، فراس، مساعد، جهاد .(2012). اثر القلق النفسي لدى لاعبي الريشة الطائرة وعلاقته بمستوى الإنجاز. كلية العلوم التربوية، مجلة جامعة النجاح، مجلد 26(5).
- 18- سعدون، هيام ،جاسم .(2019). قلق المستقبل وعلاقته بأحداث الحياة الضاغطة لدى الممارسات وغير الممارسات للأنشطة الرياضية (دراسة مقارنة )، جامعة ديالى ،مجلة الفتح، العدد (80)،ص، 513 . العراق .

- 19- السلامين .(2019). جودة الحياة وعلاقتها بالطموح المستقبلي لدى عينة من طلبة عرب النقب في كلية التربية في جامعة الخليل
- المراجع الأجنبية :

- 20 – Eysenck, M., Payne,s.m and santos (2006) Anxiely Congition and emotion . vol 20 (2) pp. (247-294)
- 21\_– Mona M.K. Hijazi, El Den A. Hawary , (2013): Sports Future Anxiety and its Relationship with Causal Attribution Types among some Combat Athletes, Assiut Journal of Sports Science and Arts "AJSSA", Article 12, Volume 113, Issue 1, Winter and Spring 2013, Page 256-277, DOI: 10.21608/AJSSA.2013.70983.
- 22\_–Wenglert and Rosen,Anne-Sofie (2000):"Measuring optimismpessimism from believe about future events". Personality and individual differences. Vol. 28, PP: 717-728.

23 – Zaleski , Z (1994): "Personal future in hope and anxiety perspective". In zbigniew, Zaleski (Ed) Psychology of future orientation. Scienlific society of the catholic uni, of Lublin, No. 32. (PP: 173-194).

### بسم الله الرحمن الرحيم

يقوم الباحثان بدراسة بعنوان (قلق المستقبل وعلاقته بمستوى الطموح الرياضي في ظل الحرب على غزة لدى لاعبي بعض المنتخبات في فلسطين) لدى يرجى التكرم بالإجابة على اسئلة الاستبيان علما ان الاجابات ستكون بهدف البحث العلمي وستكون سرية للغاية .

القسم الاول :

الخبرة الدولية :

1\_ اقل من 5 سنوات      2\_ من 6-10 سنوات      3\_ اكثر من 11 سنة

اللعبة :

1\_ كرة طائرة      2\_ كرة قدم      3\_ كرة سلة      4\_ العاب القوى

الجنس

1\_ ذكر      2\_ انثى

التفرغ للعب:

1\_ متفرغ للعب (لا اعمل في اي وظيفة غير الرياضة )

2\_ غير متفرغ للعب (اعمل في وظيفة غير الرياضة )

### القسم الثاني مقياس قلق المستقبل

رقم الفقرة	الفقرات	اوافق بشدة	اوافق	لا تنطبق	لا اوافق بشدة
1	في ظل الحرب على غزة اصبحت حياتي الرياضية بلا هدف				
2	في ظل الحرب على غزة فقدت الامل بمستقبلي الرياضي				
3	في ظل الحرب على غزة فقدت المتعة في حياتي الرياضي المستقبلية				
4	في ظل الحرب على غزة زاد الضغط على بسبب قلق اهلي على مستقبلي الرياضي				



					5	في ظل الحرب على غزة والدمار الشامل يزيد من قلقي الرياضي المستقبلي
					6	في ظل الحرب على غزة يمر الوقت دون تحقيق اهدافي الرياضية المستقبلية
					7	في ظل الحرب على غزة وتوقف البطولات اشعر بقلق على مستقبلي الرياضي
					8	في ظل الحرب على غزة اشعر بخيبة امل نتاب مستقبلي الرياضي
					9	في ظل الحرب على غزة جعلني اقلع عن التفكير بمستقبلي الرياضي
					10	في ظل الحرب على غزة اشعر بالخوف من فقدان زملائي في المنتخب
					11	في ظل الحرب على غزة أصبح المستقبل الرياضي مجهول
					12	في ظل الحرب على غزة والدمار يفقدني الشغف في المستقبل
					13	في ظل الحرب على غزة ينتابني شعور ان القادم اسوأ
					14	في ظل الحرب على غزة أصبح التخطيط للمستقبل معدوم
					15	في ظل الحرب على غزة اشعر اني أفقد لياقتي البدنية
					16	في ظل الحرب على غزة كثر تفكيري بالموت
					17	في ظل الحرب على غزة بدأت أفكر بالإحباط في مستقبلي الرياضي
					18	في ظل الحرب على غزة أفضل عدم التفكير في المستقبل الرياضي

### القسم الثالث مقياس مستوى الطموح الرياضي

رقم الفقرة	الفقرات	اوافق بشدة	اوافق	لا تنطبق	لا اوافق بشدة
1	في ظل الحرب على غزة أفضل ان استمر في فريقي الحالي				
2	في ظل الحرب على غزة نجحاتي الرياضية ستعود إلى الحظ				
3	في ظل الحرب على غزة زاد شعوري بتحمل المسؤولية الرياضية				
4	في ظل الحرب على غزة زاد حبي بتحقيق انجازات رياضية جديدة				
5	في ظل الحرب على غزة اشعر ان امكانياتي الرياضية افضل				
6	في ظل الحرب على غزة زادت قدرتي على تحدي الصعوبات الرياضية				
7	في ظل الحرب على غزة زادت ثقتي بقدراتي الرياضية				
8	في ظل الحرب على غزة اشعر بالتفاؤل في تطور مستواي الرياضي				
9	في ظل الحرب على غزة زادت قدرتي على تحدي الفشل				
10	في ظل الحرب على غزة احاول تحطيم الارقام الرياضية التي كنت قد حققتها				
11	في ظل الحرب على غزة اصبحت قادر على وضع خطط لبرامجي الرياضية				
12	في ظل الحرب على غزة اشعر بالحياة والنشاط في تدريباتي				



					في ظل الحرب على غزة زاد شعوري القيادي في المجموعة	13
					في ظل الحرب على غزة أصبحت قادر على وضع اهدافني بنفسي	14
					في ظل الحرب على غزة أصبح لدي القدرة على التفوق والنجاح في مسيرتي الرياضية	15
					في ظل الحرب على غزة أصبح لدي قناعة ان قدراتي الرياضية قادرة على حسم المنافسات الرياضية	16
					في ظل الحرب على غزة زاد اصراري على العمل على نفسي وتحقيق النجاح في رياضي	17
					في ظل الحرب على غزة اصر على العمل الرياضي الشاق لتحقيق الانجازات	18