



مجلة جامعة الزيتونة الدولية - مجلة علمية محكمة تصدر عن جامعة الزيتونة الدولية

<https://journal.ziu-university.net>

30/08/2024

المجلد الثاني

458-435 : ص.ص م.2 : العشرون و الخامس العدد ISSN: 2958-8537 Issue: N25

Al-Zaytoonah University International Journal for Scientific Publishing

الشعر المعاصر

ثبات الجذور في مواجهة إعصار الحداثة

Contemporary poetry

The stability of the roots in facing of the hurricane of modernity

مصطفى كمال الزايد

Mustafa Kamal Alzaied

Alzayd7@gmail.com

رقم ORCID الخاص بكل باحث

<https://orcid.org/0009-0009-7937-1683>

إشراف الدكتورة:

إيمان الطريقي حبيب

رئيسة قسم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا بجامعة الزيتونة

أستاذة الأدب بكلية التربية بجامعة البحر الأحمر

جامعة الزيتونة الدولية

Zaytoonah International University

المخلص:

ظهر مفهوم الحداثة في معطف أنيق مصطحبةً مخترعات تفيد الإنسان وتقلل من جهده وتضاعف إنتاجه، وتسعى إلى راحته ورفاهه، ورفع كهنتها شعارات براقه، هي الحرية والعدل والمساواة، ونشر العلم والحضارة والقضاء على التخلف. لكن هذا القناع البراق أخفى وراءه وجهاً قبيحاً غايته الهيمنة على الشعوب فكراً، وتوجيهها بما تقتضي مصلحتهم هم، والسيطرة على الاقتصاد، واتخاذهم - إلى جانب القوة العسكرية - سلاحاً ناعماً للضغط على الشعوب والحكومات لتسير في ركبتهم تابعةً لا رأي لها ولا حق لها في اتخاذ قرار، في نوع من العبودية الحضارية المقننة، فكان لها تأثيرها في جوانب الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية، واتخذت الأدب وسيلة لزعزعة عقائد الشعوب وقيمها، وإفساد الأذواق، وهتك حواجز النظم الدينية والاجتماعية والأخلاقية، وإطلاق الشهوات وإحلالها مكان القيم السامية. فكان للأدب العربي المعاصر وجهان؛ الأول: أشرب في قلبه هذه الحداثة فجعل نفسه خادماً مخلصاً لها ولكهنتها، والثاني: مستشعر خطرهما، فشدبها وأخذ طبيها ولفظ خبيثها. وسار التياران متوازيين نحو قرن من الزمان، الأول يعتمد على الإعلام الذي يديره كهنة الحداثة، وخيم بظلامه عقوداً أفسد أذواق الأجيال، والثاني يعتمد على قوة جذوره وتمكنه من لغته وأساليبه فنه، لكنه مع ذلك أقصي وأغلقت في وجهه أبواب النشر، حتى إذا فتح الإعلام الجديد ذراعيه، من خلال مواقع الشبكية، ظهر بقوة مبشرة بصحوة أدبية، وبرز النتاج الذي عانى من القمع والإقصاء عقوداً، وخصوصاً في الشعر، في حين تقلصت الأشكال الشعرية الوافدة وانكمشت، لكن بقي تأثير الحداثة الأوربية في بعض المضامين تعدياً على الدين أو الأخلاق والقيم، إلا أن الأصوات باتت ترتفع بقوة في رفضها والدعوة إلى إعادة الأدب إلى التزام الثوابت والدوران في فلك المتغيرات بحرية.

الكلمات المفتاحية:

الحداثة، الأدب العربي المعاصر، التبعية والحرية، الثابت والمتغير، الجمال، جمال القبح، الصحوة الأدبية.

Abstract:

The concept of modernity appeared in an elegant coat of inventions that benefit humans, reduce their effort, multiply their production, and seek their comfort and well-being. Its priests raised bright slogans of freedom, justice, and equality, spreading science and civilization, and eliminating backwardness. But this bright mask hid behind it an ugly face whose goal was to dominate people's minds and direct them to what its interests required, to control the economy, and use it along with military force as a soft weapon to pressure

people and governments to follow in their footsteps and subservient to them without an opinion or a right to make decisions, in a kind of codified civilized slavery. It had its impact on aspects of political, social, and intellectual life, and literature was used as a means to shake peoples' beliefs and values, corrupt tastes, tear down the barriers of religious, social, and moral systems, and unleash desires and replace them with lofty values. Contemporary Arabic literature had two faces: A servant of this modernity and its priests, and the sensor of its danger that pruned it, took its good and threw its bad. The two currents proceeded in parallel for about a century. The first is relying on the media managed by the priests of modernity, and its darkness loomed for decades, corrupting the tastes of generations, while the other is relying on the strength of its own roots, its mastery of its language, and its artistic methods. So when the new media opened its arms through the Internet sites, it appeared strongly heralding a literary awakening, and the production that suffered from oppression and exclusion for decades emerged, especially in poetry. While the imported poetic forms shrank and contracted, the influence of European modernity remained in some contents as an encroachment on religion or morals and values, except that voices began to rise strongly in rejecting it and calling for literature to return to its commitment to constants and to revolve freely in the orbit of variables.

Keywords: Modernity, contemporary Arabic literature, dependency and freedom, the constant and the variable, beauty, the beauty of ugliness, literary awakening.

1. المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان ولم يتركه هملًا، فمنحه عقلاً يرشده إلى الهدى، وبصيرة تقيه الوقوع في الضلال، فقال سبحانه، في أسلوب إنكاري: (أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آدَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا ۗ فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ)،⁽¹⁾ وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله الطاهرين وصحبه الطيبين، وبعد...

¹ سورة الحج: 46.

فإن التجدد والتطور من سنن الحياة، لا ينكرهما إلا جاهل، وفي هذا الإطار نناقش مفهوم «الحدائثة» التي نشأت في أوروبا نتيجة عوامل فكرية واقتصادية مهدت لها النعمة على الضغوط السياسية والدينية، إذ كانت السلطة الكهنوتية تتحكم بالسياسية وبالقائمين عليها، وقرار البابا يُعدُّ قراراً إلهياً لا يمكن رده أو نقضه، والكاهن أو القسيس يستمد سلطة إلهية من البابا، فكانت الكنيسة مهيمنة على حياة المجتمع، تحدُّ حرية الأفراد اقتصادياً واجتماعياً، وتحاصره عقلياً وعلمياً، فبدأ الانهيار الإيماني في المجتمع الأوروبي بعد فتح القسطنطينية، إذ رأى الأفراد أن الثالوث، الذي يؤمنون به، ويكفرُّ به المسلمون، لم يمنع المدينة الحصينة من السقوط بأيدي المسلمين الذين هم - في اعتقادهم - لا يشملهم الخلاص في الآخرة، وتزامنت هذه الزعزعة مع بروز علماء وصلوا إلى حقائق كونية كُفرتهم بها الكنيسة وأحرقت بعضهم، ما جعل الأوروبيين النصارى أرضاً خصبة لتنتبت فيها البروتستانتية على يد مارتن لوثر، ثم اللبرالية، ثم الإلحاد، حتى كان شعار الثورة الفرنسية: «اشنقوا آخر ملك بأمعاء آخر قسيس». وبظهور المخترعات الحديثة وتطور الصناعة في أوروبا سعت إلى التوسع باحتلال الشرق، لتجعل منه مصدراً للمواد الأولية لإنتاج مصانعها، وسوقاً لتصريف منتجاتها، فنشرت الحدائثة في تلك البلاد بوصفها مفهوماً فضفاضاً شمل الدين، والاقتصاد، والسياسة، والفكر، والقيم، والأخلاق، والأعراف، والأدب الذي انقسم بين تابع أعمى «لو دخلوا جحر ضب لدخل وراءهم»⁽²⁾، وآخر واعٍ استطاع تجيير مفهوم الحدائثة لما يحافظ على الثوابت، ويأخذ من الحدائثة جانبها الإنساني المشرق الذي تنعكس في مراه القيم الأصيلة، وهي الحق والخير والجمال، وهو مدار هذا البحث.

2. أهداف البحث:

- أ. إيضاح مفهوم الحدائثة لغةً واصطلاحاً.
- ب. توضيح الجانبين المعرفيين؛ المادي والفكري.
- ج. تبيين الثابت والمتغير.
- د. إيضاح معنى الجمال، ومعنى جمال القبح.

² لَتَتَّبِعُنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُمْ شَبْرًا بَشِيرًا، وَزِرَاعًا بُذِرَاعًا، حَتَّىٰ لَوْ سَأَلُوكُمُوهَا جُحْرَ ضَبٍّ لَسَأَلْتُمُوهَا، قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىٰ؟ قَالَ: فَمَنْ؟! صحيح

البخاري،

برقم 3456.

هـ. الكشف عن حقيقة الحادثة الأوربية.

و. بيان الأهداف السياسية للحادثة.

ز. دراسة تأثير الحادثة في الأدب العربي، وانقسامه في ظلها.

3. أهمية البحث:

بما أن الأدب رائد المجتمعات، فقد اجتذب كهنه الحادثة الغربية بعض الرخيصين بإغراءات مالية، أو جوائز أدبية، أو شهادات عالية، أو مناصب إعلامية، أو ألقاب أدبية، وسخرتهم لتقويض بنى مجتمعاتهم الدينية والأخلاقية والاجتماعية والأدبية، واحتكرت وسائل الإعلام لحمايتهم. لكن الأدباء الحقيقيين الواعين وقفوا في وجه هذا الإعصار الطارئ، واعتصموا بجذورهم من الانجراف به، وأخذوا من الحادثة طيبها وطعموا بها أشجارهم لتعطي ثمراً كريماً الأصل موافقاً للعصر. وبما أن التيار الأول كان يلقي المساندة والدعم فقد سيطر نتاجه على عقول عدد من الأجيال وأفسد أذواقهم، فراحوا يرددون مقولاتهم ويقتفون أثرهم في الكتابة معتقدين فيهم القدوة والنجومية، ويرون نتاجهم مثلاً أعلى في الفصاحة والبلاغة والجمال، فكان لا بد من ظهور شمس الحقيقة لتمحو ظلام الوهم وترفع الظلم عن الأدب العربي، وتعيد الأمور إلى نصابها في الشعر والنقد وعموم فروع الأدب، وقد ظهرت بوادرها في عصرنا بقوة، من خلال قنوات التواصل الاجتماعي، ويسعى هذا البحث إلى وضع هذين الجانبين في دائرة الضوء ليتبين التبر من التراب والعود من الحطب.

4. منهجية البحث:

المنهج الوصفي: من خلال استعراض بذور الحادثة وتطور مفهومها والعلاقة بين مظهرها وجوهرها وغايتها وآثارها في الفرد والمجتمع.

المنهج الاستنباطي: في بيان الثابت والمتغير، واتجاهي الحادثة؛ الشيطاني والإنساني.

5. إشكالية البحث: مناقشة مقولة: «الحادثة مفهوم حضاري يعني أمرين اثنين: أن هذا الشعر هو الصياغة الجمالية

للإنسان العربي، لا في همومه العاطفية أو احتياجاته الاجتماعية، وإنما في ثورته الحضارية المعاصرة. وأن هذا الشعر (العربي المعاصر) أحد مقومات الحضارة العربية الحديثة، وليس وجهاً سياسياً».

الدراسة:

«شهدت صدمة الحداثة تفاصيل ويوميات مهولة في العالم العربي والإسلامي، الذي بدأ يتساقط تبعاً في قبضة الاستعمار، ما جعل كل قطر يعيش تجربة خاصة معها، وأدى إلى بروز إشكالية العلاقة بين الموروث الثقافي والحداثة، فتلك الحقبة خلفت لنا ما يؤكد أنها إرهاب تاريخي لما هو عليه التداول المعاصر للإشكالية، ففي مصر والشام أدى واقع هذه الصدمة إلى انقسام كبير في صفوف النخب العلمية والفكرية إلى جبهتين: جبهة التيار الإصلاحية، الذي مثله كل من رفاة الطهطاوي وخير الدين التونسي، الذي لم يرفض الحداثة أو المعاصرة، بل تبني سؤالها وناضل من أجل التحديث، لكنه رفض أن يكون شرطاً المعاصرة تقويض التراث، فحاول أصحابه نسج علاقة مصالحة بين الموروث الثقافي المحلي والحداثة، على أساس ما يمكننا نعتة بالإرهابيات الأولى للنقد المزدوج. والجبهة الأخرى: التيار التغريبي والليبرالي، تمثله شرذمة من السلاك على درب القطيعة التامة مع الماضي، وهو موقف موسوم بالحالة العدمية والإنكارية الشديدة لكل مظاهر الثقافة العربية والإسلامية، وقد مثل هذا التيار أشخاص من مصر والشام، أمثال فرح أنطون، ولطفي السيد، وسلامة موسى الذي دعا، هو ومن تأثر به، إلى فصل مصر عن المجال العربي والإسلامي، وغيرهم»⁽³⁾. هذا التيار الليبرالي التقليدي الذي وقع في العدمية، قال عنه الكواكبي: «وأما الناشئة المتفرنجة، فلا خير فيهم لأنفسهم فضلاً عن أن ينفعوا أقوامهم وأوطانهم شيئاً، وذلك لأنهم لا خلاق لهم، تتجاذبهم الأهواء كيف شاءت، لا يتبعون مسلكاً ولا يسيرون على ناموس مطرد»⁽⁴⁾.

وقد كان «الربط بين الحداثة والتحديث، هو الخديعة الكبرى التي قام بها الحداثيون العرب، عندما وجهوا الرغبة الشعبية الشاملة في التحديث، بعد الهزيمة العسكرية، في اتجاه تبني الحداثة دون أن يدركوا - إذا افترضنا حسن النية - أو في تجاهل متعمد - إذا افترضنا سوء النية - أن التحديث لا يعني الحداثة بالضرورة»⁽⁵⁾.

³ صدمة الحداثة، أو ميلاد إشكالية الحداثة في الخطاب العربي والإسلامي، إدريس هاني، مجلة الكلمة، ص4.

⁴ أم القرى، عبد الرحمن الكواكبي، ص134.

⁵ المرآة المقعرة، عبد العزيز حمودة، ص29.

الحدائثة: بمعناها اللغوي هي الجدة، واصطلاحاً: «تجديد ما هو قديم. وهو مصطلح برز في المجال الثقافي والفكري والفني ليدل على مرحلة التطور التي طبعت أوروبا خاصة، في مرحلة العصور الحديثة».⁽⁶⁾ والتجديد ليس أمراً غريباً في البنى أو العلاقات أو الفنون الإنسانية، ويمكن تقسيمها إلى جانبين معرفيين، جانب معرفي مادي وآخر معرفي فكري.

الجانب المعرفي المادي:

في رحلة الإنسان الطويلة على الأرض تطورت مدركاته، وتوالى فهمه للقوانين التي أمضاها الله في الطبيعة لخدمته، والمواد التي خلقها فيها لسد حاجاته، ومنّ عليه بالعقل ليسخر تلك القوانين ويستغل هذه المواد في تطوير أدواته وتحسين نمط حياته، فثمة أشياء اكتشفها بالصدفة تقديراً من الله لإرشاده، وأشياء أدركها بالتجربة، وأشياء اهتدى إليها بإعمال فكره، نتجت منها سلسلة من الاختراع والابتكار لم تتوقف، فوصل إلى ما وصل إليه في عصرنا من صناعة وتقنية لم تأت فجأة، وإنما كانت تطويراً لنتائج حضارات متوالية سادت ثم بادت، وانتقل إرثها العلمي والمعرفي إلى بناء جدد أحسنوا تطويره، ثم انتقل إرث هؤلاء إلى جيل أو أبناء حضارة أخرى أخذوا دورهم في تطويره، وهكذا استمر في سلسلة تتصل حلقاتها من يوم نزول أبينا آدم إلى الأرض إلى يومنا هذا.

الجانب المعرفي الفكري:

خلق الله الإنسان لخلافته في الأرض، لذلك لم يتركه هملأً، وإنما علمه لغة يحسن التواصل بها مع الآخرين (وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا)⁽⁷⁾ وأفهمه الغاية التي خلقه من أجلها (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)⁽⁸⁾، وأوجب عليه العمل لهذه الغاية من خلال ثوابت عملية وأخلاقية حددها له، وأفسح له المجال في طريقة الحياة والتصرف والخصوصية بما لا يخرق هذه الثوابت أو يخالفها، وعلى رأسها ربوبية الله وألوهيته وتفرد بهما، وعبودية الإنسان له، وأخذ عليه عهداً بذلك (وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِن بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ ۖ قَالُوا بَلَىٰ ۗ شَهِدْنَا ۗ أَن نَقُولُوا يَوْمَ

⁶ ويكيبيديا، الموسوعة الحرة.

⁷ سورة البقرة: 31.

⁸ سورة الذاريات: 56.

الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ⁽⁹⁾ وأراه عدوه وأسمعه قوله: (قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَّمْتَ عَلَيَّ لَئِنِ أَخَّرْتَنِي إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَأُحْتَنِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُ إِلَّا قَلِيلًا)⁽¹⁰⁾، وأسمعه أخذه العهد على نفسه في معاداة الإنسان ودفعه إلى الشرور ومخالفة الفطرة وأوامر الله، بقوله (قَالَ فَبِعِزَّتِكَ لأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ)⁽¹¹⁾ وَقَالَ فَبِمَا أَغْوَيْتَنِي لأَقْعُدَنَّ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ ~ ثُمَّ لَأَتِيَنَّهُمْ مِّن بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ)⁽¹²⁾ وأسمعه خطته وأساليبه في الإغواء والاستئلال، في قوله: (وَلَأُضِلَّنَّهُمْ وَلَأُمَنِّيَنَّهُمْ وَلَأَمْرَنَّهُمْ فَليَبْتِكُنَّ آذَانَ الْأَنْعَامِ وَلَأَمْرَنَّهُمْ فليُغَيِّرَنَّ خَلْقَ اللَّهِ)⁽¹³⁾ وحذره منه فقال: (إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَّكَ وَلِزَوْجِكَ)⁽¹⁴⁾ وبعد أن بين له كل ذلك ترك له حرية الاختيار المطلقة (إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا)⁽¹⁵⁾.

ولازمت الخطيئة الإنسان بوسوسة الشيطان منذ البداية، فأكل من الشجرة المحرمة، فلما نزل إلى الأرض قتل النفس، وظلم، واستحل المحرمات، فأرسل الله الأنبياء والرسول لتذكيره بالعهد، وتنبيهه من غفلته، وإرشاده إلى الطريق السوي، ولكن ما يكاد عصر النبي يمضي حتى يحرف شريعته أصحاب الأهواء والمصالح الفردية على حساب المصلحة الجماعية، والمستفيدون من الضلال وانحراف الناس، وخصوصاً في ستة أمور: تجارة الخمر، والربا، والقمار، والإتجار بالزنا، والشرك وعبادة الأوثان ونيابة الكهنوت عن الآلهة، فحتم الله رسالاته إلى الإنسان بشريعة خاتم النبيين سيدنا محمد ﷺ، وتعهد بحفظها من التزوير والزيادة والنقص (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ).⁽¹⁶⁾

الثابت والمتغير:

الثابت: هو المقدس، الذي لا تجوز فيه الزيادة أو النقصان أو التحريف أو التبديل أو العبث، وهو ما شرع الله وما أمر به وما نهى عنه. فالله، حين خلق الإنسان ومكّنه بالعقل وتسخير موارد الطبيعة وقوانينها له، جعل له ضوابط تحد من

9 سورة الأعراف: 172.

10 سورة الإسراء: 62.

11 سورة ص: 82.

12 سورة الأعراف: 16 - 17.

13 سورة النساء: 119.

14 سورة طه: 117.

15 سورة الإنسان: 3.

16 سورة الحجر: 9.

طغيانه وتجبره وتسلطه على أبناء جنسه، وتحول دون إفساده في الأرض، وتضمن للمجتمع الإنساني أمنه وسلامه وحقوق أفرادهم وكراماتهم، فحرية كل فرد تنتهي عند حدود حقوق الآخرين، هذه الضوابط هي الشرائع، وهي الثوابت التي لا يجوز للإنسان المساس بها، وأضاف إليها مندوبات هي مكارم الأخلاق، التي تزيد في سعادة المجتمع الإنساني ونشر المودة والوئام بين أفرادهم.

المتغير: هو كل ما أذن الشارع سبحانه للإنسان بالتصرف فيه وتطويره وتجديده وتسخيره لتحقيق مصلحة أو فائدة ضمن الضوابط التي شرعها. والمتغيرات في حياة الإنسان نوعان:

- 1- متغيرات مادية:** وتقوم على العلوم التطبيقية، في استكشاف العالم وما فيه من نبات وحيوان وجماد، وفوائدها وخطورها، والاستفادة منها في تطوير سبل العيش وإمكاناته، واستغلال موارد الطبيعة وتجسير قوانينها لخدمة المجتمع الإنساني، وتطوير سبل حياته، وتحقيق أمنه على كل المستويات، وراحته وسعادته.
- 2- متغيرات فكرية:** وتشمل استنباط الحكمة، وفهم قوانين الطبيعة، ومعرفة طبيعة النفس البشرية، لزيادة الوعي الإنساني بها وتسخير معارفه لتخدم المتغيرات المادية وتسهم في تطويرها، وترقية ذوقه لاستكشاف الجمال وتذوقه واستلهامه في الإبداع.

الجمال:

هو سمة تستريح إليها النفوس وتهفو إليها القلوب وتُحلب بها الألباب، وينجذب إليها الإنسان فطرياً، ومنه ما هو حسي ومنه ما هو معنوي، فالحسي منتشر في الطبيعة في صور تدرك بالحواس، فهناك جمال يدرك بالبصر، ومظاهره في الإنسان والحيوان والنبات، وفي مظاهر الطبيعة من جبال وأودية وأنهار، وجمال كوني في الشمس والقمر والنجوم والسحب، وجمال يدرك بالسمع كتغريد الطيور والأصوات الجميلة والموسيقى، وجمال يدرك بالشم في الروائح، وجمال يدرك بالتذوق في الطعوم، وجمال يدرك باللمس كالأشياء الناعمة والليننة. وجمال المعاني يرتبط بالخير والفن والأدب والأخلاق والقيم السامية. والجمال قيمة عامة يتفق عليها جميع البشر، لأنها حقيقة ماثلة في الجميل، فهو من الثوابت التي لا ينكرها إلا مريض:

ومن يك ذا فم مَرِّ مريض يجد مُرّاً به الماء الزلالاً⁽¹⁷⁾

وقد يتغير مفهوم الجمال لأسباب فردية تتبع من نفس الإنسان تجاه ما يراه هو جميلاً، لأسباب عاطفية أو نفسية؛ «حبك الشيء يعمي ويصم». ⁽¹⁸⁾، أو لأسباب اجتماعية، فأهل البادية يرون في الخيل والإبل جمالاً لا يراه أهل الحاضرة الذين يرون الجمال في السيارات، ويجري ذلك على المعاني، وقد أشار إليه النبي ﷺ في قوله ﴿لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْعَضْبِ﴾⁽¹⁹⁾ فنظرة المجتمع إلى البطولة، وهي معنى جمالي، حصرتها في القوة وصرع الخصوم، لكن النبي ﷺ حول نظرة المجتمع إلى معنى جمالي أفضل، وهو اللحم.

جمال القبح:

ليس في القبح جمال، وإنما يكون استشعار الجمال فيه نابعاً من نفس الإنسان تجاه الأمر القبيح، كمن ظلم، فيرى منظر ظالمه في العقوبة جميلاً، مع أن العقاب قبيح، فهو نوع من التشفي وإطفاء غل القلب، ومن ذلك قول أبي تمام في عمورية:

ما رَبُّعُ مِيَّةٍ مَعْمُوراً يَطِيفُ بِهِ غَيْلَانُ أَبْهَى رُبِّي مِنْ رَبِّعِهَا الْحَرِبِ
ولا الْخُدُودُ وَقَدْ أُنْمِينُ مِنْ خَجَلٍ أَشْهَى إِلَى نَاطِرِي مِنْ خَدَّهَا التَّرْبِ⁽²⁰⁾

وكذلك يكون هذا الجمال في جمال الطرح الذي يعالج قضية قبيحة، ككتاب البخلاء للجاحظ، الذي أبرز قبح البخل، ومسرحية تاجر البندقية لشكسبير، التي تناولت قبح الجشع، فكلاهما عمل أدبي جميل يبرز قبح أمر ما، وهذا الأمر ليس فيه جمال، وإنما الجمال في أسلوب طرحه وتنفير الناس منه، ويأتي ذلك أيضاً في الرسوم الكاريكاتيرية، وبعض الأعمال السينمائية، فالجمال لا يكون في القبح ذاته، وإنما في طريقة عرض صورته القبيحة للتنفير منه، ودفع المتلقي إلى ضده.

¹⁷ ديوان المتنبي، ص141.

¹⁸ مجمع الأمثال، الميداني، ج، ص196.

¹⁹ صحيح البخاري، برقم 6114.

²⁰ ديوان أبي تمام، حبيب بن أوس الطائي، ج1، ص56-57.

الحدائثة الأوربية:

هي الاصطلاح الذي أرادت أوروبا عولمته لمفهوم الحدائثة، وتعني: تحديث وتجديد ما هو قديم في كل المجالات: الديني والثقافي والفكري والتاريخي، ليدل على مرحلة التطور في مرحلة العصور الحديثة.⁽²¹⁾ فالحدائثة في الاصطلاح الغربي هي الخروج من منظومة فكرية إلى منظومة جديدة مختلفة «والحدائثة كونياً هي ظهور المجتمع البورجوازي الغربي الحديث في إطار ما يسمى بالنهضة الغربية أو الأوروبية، هذه النهضة التي جعلت المجتمعات المتطورة صناعياً تحقق مستوىً عالياً من التطور مكنها ودفعها إلى غزو وترويض المجتمعات الأخرى»،⁽²²⁾ وكلمتا «غزو وترويض» تغنيان عن كثير من الشرح، «فالحدائثة تخرج هذه المجتمعات من دائرة التكرار والاجترار والمراوحة، وتغجر دينامية التحول بما يستتبع ذلك من اهتزاز في القيم والعادات والهويات»⁽²³⁾، والكلمات الخمس الأخيرة تشف عن حجم هذا الغزو ومدار هذا الترويض. ففي الحدائثة نصب الإنسان مكان الله، فهو معيار الصواب والخطأ، ومنتجه التنظيمي هو الحاكم بدلاً من السلطة الإلهية المتمثلة بالشريعة، التي لم يكن فيها مصطلح «إنسانية» أو خلق إنساني، وإنما هناك بر وتقوى وإحسان، مرتبطة بمصدر التشريع وهو الله عز وجل، إلا أن كل القيم تحولت ليكون محور العالم هو الإنسان: احترام الإنسان، حقوق الإنسان، إرضاء الإنسان، حتى القيم تحولت إلى إنسانية محضة، فهذا تصرف إنساني أو غير إنساني، وهذه قيمة إنسانية أو غير إنسانية، «صحيح أننا كنا نظن أننا محور الكون والفلك يدور حولنا، حتى اكتشف كوبر نيكوس أن الأرض تدور حول الشمس، لكننا في عصور الإيمان كنا ندور حول فلك الله سبحانه، أما اليوم فقد أصبح الإنسان هو المركز الذي يجب أن يدور حوله الكون، وحتى الله؛ فلا ترى الحدائثة سلطةً لله على الإنسان، حتى أصبحت هذه الرؤية مسلمات»!⁽²⁴⁾ وبالقياس إلى الاستبداد العربي والتسلط السياسي، لا الديني، وغياب العدالة وانتهاك الحقوق، فقد حققت الحدائثة في أوروبا ما

²¹ ويكيبيديا، الموسوعة الحرة.

²² مدارات الحدائثة، محمد سبيلا، ص123.

²³ المصدر السابق، ص124.

²⁴ الحراك النسوي في العمل الإسلامي والتحديات المعاصرة، حيدر حب الله، محاضرة: <https://www.youtube.com/watch?v=ciquV-aV->

bw&t=333s

حققه الإسلام في عصر الخلفاء الراشدين وعصر عمر بن عبد العزيز، فلإنسان حقوقه المشروعة التي لا ينازع فيها، وله كرامته التي لا يحق لأحد المساس بها، واحترامه الذي يعاقب منتهكه، وله حريته في حدود حريات الآخرين، وله أمنه المعاشي، والتعليمي، والوظيفي، والصحي، لذلك لا نجد اليوم أحداً ممن ذهب إلى هناك عاد إلى وطنه، إلا في حالات فردية.

الحدثة والسياسة:

لا يختلف اثنان في أن الحدثة، بالمفهوم الاصطلاحي المعاصر، ترتبط في أحد جوانبها بالسياسة، سواء التوسعية أم الاقتصادية التي تسعى إلى السيطرة على موارد العالم وإدارتها، أم القمعية التي لا تسمح لغيرها أن يمتلك قوة مكافئة لقوتها، أم الفكرية والثقافية التي يستهدف الغرب من خلالها الهيمنة على العقول فـ«ينصب عقولاً لا تدرك إلا ما يريد لها هو أن تدرك، ولا تبصر إلا ما يريد لها هو أن تبصر، ولا تعرف إلا ما يريد لها هو أن تعرف»⁽²⁵⁾ وهو الجانب المتعلق بنقض القيم والجرأة على خرق النظم الاجتماعية المتحفظة، ومخالفة الفطرة، وانتهاك الحرمات، ونقض الأديان، لعلم السياسيين بأثر الفساد في تفكيك المجتمعات وتثبيط الهمم وثنّي العزائم، وهي سياسة قديمة، ضرب الله مثلها في القرآن الكريم بقصة بلعام، الذي كان عبداً موحداً آتاه الله آيات معجزات في القوم الجبارين في فلسطين، فلما جاء موسى وقومه إليها ومنعهم دخولها تقاتلوا، واستمرت المعارك بين الفريقين ولم ينهزم موسى وقومه، فلجأ قوم بلعام إلى بلعام، فقال لهم إنكم لن تهزموا هؤلاء إلا إذا انتشرت فيهم الفاحشة، فأرسلوا إليهم بناتكم متزينات إلى معسكر قوم موسى، «ولا تمنع إحداهن رجلاً أرادها على نفسها، فيرتكبن معهم الفاحشة»⁽²⁶⁾ ففعلوا، فتأخر النصر على قوم موسى حتى نهض صالحوهم وأوقفوا هذه المفاسد بالقوة. قال تعالى: (وَإِذْ عَلَّمْنَا نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْعَاوِينَ ~ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ ۗ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلَ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرَكُهُ يَلْهَثْ ۗ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا ۗ فَاقْصُصِ الْقَصَصَ

²⁵ أبو فهر محمود محمد شاكر، مداخل إعجاز القرآن، ص 147 - 148.

²⁶ تفسير البغوي، سورة الأعراف، الآيات: 175 - 176.

لَعَلَّهُمْ يَنْفَكُرُونَ»⁽²⁷⁾. وهذا النوع من الحروب شنه الغرب في عصرنا على الشرق المسلم، ليتمكن من السيطرة عليه، بعد فشل الحملات العسكرية وتحرر الشعوب، ثم تحول الهدف إلى السيطرة على العالم بأكمله وليس الشرق وحده، فنشروا الاختلاط والعري والإباحية والربا والخمر ونواصي القمار والأفلام القذرة، والفاحشة التي يسمونها «مثلية»، وعبادة الشيطان، وغيرها من المفاصد، وسنوا قوانين تحميها، فركنت الشعوب إلى ملذاتها وقطعت حبلها مع الله عز وجل، إلا من رحم ربي.

وفي الجانب الفكري نشروا مبدأ الشك الذي أثمر الإلحاد، ونبذ القيم الدينية والأخلاقية تحت مظلة حرية الإنسان الشخصية، وضيقوا الخناق على الأمم التي تحتكم إلى الشريعة، وضغطوا عليها سياسياً واقتصادياً لسن قوانين تحمي الرذيلة والفساد بسمى الحريات، وهاجموا الفضيلة ووسموها بالتخلف، وشوهوا صورة حُمايتها، وفرضوا على الجامعات والمدارس تدريس فرضية داروين في النشوء والارتقاء، ونظرية ماركس في الإلحاد، ووضعوا مناهج في الفلسفة الإلحادية، وقدموا من تلاميذهم ومأجورهم قذوات تغلغل الانحراف في المجتمع باسم التقدم والتحضر. فالحدثات «ظهر ملامح المجتمع الحديث المتميز بدرجة معينة من التقنية والعقلانية والتعدد والتفتح. أما الحدثات - كونيًا - «فهي خلخلة تتفاوت قوة وعنفاً في جميع مستويات الحياة في المجتمعات التي عانت الحدثات، إما داخلياً أو نتيجة صدمة خارجية»⁽²⁸⁾. وهذه الخلخلة التي شملت جميع مستويات الحياة أحدثت صدمة حقيقية تلاها اهتزاز في القيم والعادات والهويات، بل والدين والأخلاق والفكر، وقطعت المجتمع العربي والإسلامي قطعاً متخالفة متبادلة تجلت في الأدب وما زالت أصداؤها تدوي إلى يومنا هذا.

الحدثات والأدب:

لمفهوم الحدثات في الأدب وجهان:

الأول: الحدثات الشيطانية: وهي مرتبطة بسياسة الإفساد، إذ أخرج المستشرقون وأساتيد السوربون وغيرها من مدارس أوروبا، من سراويلاتهم الأنيقة كتاباً وشعراء يحملون لواء «التنوير» ويستهدفون الموروث الأدبي

²⁷ سورة الأعراف: 175 - 176.

²⁸ مدارات الحدثات، محمد سبيلا، ص123.

والفكري، وكلاهما مرتبط عند العرب بالإسلام، بما فيه الشعر الجاهلي الذي أصبح مادة لتفسير النصوص الدينية، وطبّلوا لهؤلاء وسخّروا لهم الصحافة الممولة منهم، وخلعوا عليهم الألقاب الرنانة، وحاربوا من يقف في وجه مشروعهم من الأدباء والنقاد، فلم يجد نتاج المعارضين جهة تنتشره، وشجعوا القصص التي تزور التاريخ فتربط تاريخ القدوات بقضايا جنسية، وترجموها إلى لغات أخرى (قصص جرجي زيدان مثلاً)، وكذلك الروايات التي تروج للفساد وتنتشر الرذيلة، فلم يكتفوا بنشرها وإنما أنتجوها في أفلام سينمائية (روايات إحسان عبد القدوس بن روز اليوسف) مثلاً. ثم جاء عصر الجوائز الأدبية، فحصرها في الكتابات التي تنتشر الفساد، أو تحارب الإسلام، أو تغمز من قناته، أو تتضمن مقاطع إفسادية باسم التحرر والتقدم. فخرج عندنا شعراء يرفعون راية الإلحاد والشيوعية بجانبها الإثني والإباحي لا الاقتصادي، من أمثال السياب، الذي تراجع في ما بعد، وقال: «نشط حزبنا الشيوعي بعد أن أطلقت الحريات، فكانت مظاهراتنا تملأ الشوارع حتى ينقطع السير والمرور فيها... كنا نجتذب الكناسين والحمالين والمجرمين من نشالين وسواهم إلى صفوفنا بوعود معسولة نبذلها لهم؛ كنا نمنيهم بالقصور والأنسات الحور، ونجحنا في ذلك أيما نجاح. وأقام جماعة من أهالي الكراة حفلة تأبينية لشهداء الوثبة، وقد دعيتُ للمساهمة في تلك الحفلة. لم يكونوا ليعرفوا أنني شيوعي، وكذلك شأن محمد شرارة الذي دعي إليها دون أن يعلم الداعون أنه شيوعي. إن من يقرأ قصيدتي في تلك الحفلة، وخطاب محمد شرارة فيها، يلحظ الخط «الشعوبي» الشيوعي واضحاً فيهما، فقد جاء في قصيدتي:

ما زال يملأ مسمع الأحقاب ذاك الهدير من الدم المنساب

يلو فيرتجف الطغاة وتمحي أسطورة الاحساب والأنساب

ما علاقة الأحساب والأنساب بوثبة الشعب على ظالميه؟ إنها الشعبوية التي يغيظها ويمزق أعصابها أن يقول العربي إنه عربي!«⁽²⁹⁾ وتجاوزوا في شعرهم الهوية والأخلاق إلى الدين وتكذيب الله عز وجل في صفته نفسه (لَا تَأْخُذْهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ)، قال محمود درويش:

نامي فعين الله نائمة عنا وأسراب الشحارير⁽³⁰⁾

²⁹ بدر شاكر السياب دراسة في حياته وشعره، إحسان عباس، ص102.

³⁰ أوراق الزيتون، محمود درويش، ص32.

بل تجاوز إلى التعدي على صفات الله التي لا تنبغي لغيره، وإضافتها على غيره في تعدّ صريح على مضمون آية قرآنية، قال محمود درويش:

فسبحان التي أسرت بأوردتي إلى يدها⁽³¹⁾

ويتفاقم التعدي على ذات الله ليقول عبد الوهاب البياتي:

«الله في مدينتي يبيعه اليهود

الله في مدينتي مشرد طريد

أراده الغزاة أن يكون

لهم أجيراً شاعراً قواد

يخدع في قيثاره المذهب العباد

لكنه أصيب بالجنون»

حتى بلغ بهم الأمر جاوز والتعدي في كفرهم الصريح أن يقول نزار قباني:

«من بعد موت الله مشنوقاً على باب المدينة

لم تبق للصلوات قيمة

لم يبق للإيمان أو للكفر قيمة»

وقبله قال السياب:

«فنحن جميعنا أموات

أنا ومحمد والله

هذا قبرنا أنقاض مئذنة معفرة

عليها يكتب اسم محمد والله

على كسر مبعثرة من الأجر والفخار

³¹ الخروج من ساحل المتوسط، ديوان محمود درويش، ص475.

فيا قبر الإله على النهار

ظل لألف حربة وفيل⁽³²⁾

وكثير من هذا التجديف والهزات تنتشر في كتابات كثير منهم، شعراً ونثراً، وتحت شعارات: «حداثة الأدب العربي» و«الثقافة الإنسانية» و«الأدب الحديث» و«الإبداع الفني» و«حرية الفكر» وغيرها من المصطلحات، حاولت جماعات الاستشراق والحداثة والتنوير تغيير اعتقاد وفكر الأمة الإسلامية وبث السموم الفكرية والسلوكية في المجتمع المسلم؛ بالتناول على أهل الإسلام ورموزه، ونشر الترهات والسفاهات الفلسفية في أطر علمية مخادعة؛ لينبهر بها الشباب المسلم، فيبدروا فيهم بذور الشك والغفلة والانحراف الفكري. فالناظر في كتب الأدب المعاصر يلاحظ أن الثقافات الغربية أودت بثمارها في أفكار وعناوين الأدب العربي⁽³³⁾، و«كل حركات التجديد، التي نشأت في الأدب العربي المعاصر، إنما تستمد في الغالب وحيها من الآداب الأجنبية»⁽³⁴⁾، ما جعلها تتجنى في كتاباتها على مفاهيم ومعتقدات تخالف الإطار الإسلامي المعروف، كما أنها تتم عن معتقد كاتبها الذي يحاول إيصال فكره المستنير - كما يدعي - ليحرر المفهوم العربي، كما حرر الغرب عقله وكتاباته، ناسياً كل الثوابت والمحكمات في المجتمع الذي يحيا فيه. يقول اللبناني الماركسي حسن مروة: «لقد كنا في لبنان مصابين بانتشار ألوان من الأدب والفن الانحلاليين، وكان معظم أدبائنا وفنانينا متأثرين بالمؤسسات الأجنبية والمدارس الفرنسية في الأدب والفن والفلسفة، من رومنطيقية وسوريالية وانطباعية ووجودية، يقلدونها جميعاً، ويتعصبون لها، ويقفون بوجه الحركة الواقعية في الأدب والفن»⁽³⁵⁾. ويقول منير العكش: «كان أدباء هذه الحركة ونقادها يرسخون حركة التوصيل الإنجليزية على أربع مراحل: أولاً: باستعارة الألفاظ الإنجليزية. ثانياً: باستعارة أسلوب الترجمة الإنجليزية. ثالثاً: بإفراغ اللغة من مدلولاتها

³² ديوان السياب: ص395 - 400.

³³ الحداثة والتغريب للأدب العربي (المضامين - الوسائل)، عمرو سامي، شبكة الألوكة:

<https://majles.alukah.net/showthread.php?t=133364>

³⁴ الأدب ومذاهبه، محمد مندور ص3، منتدى سور الأزبكية، نهضة مصر للطباعة والتوزيع.

³⁵ مجلة الثقافة الوطنية العدد 62 ص4.

القديمة وشحنها بمدلولات إنجيلية. رابعاً: باتهام كل ما يخالف هذه الحركة بالتقعر والحذقة». (36) «وهكذا حاولوا محو هوية هذه الأمة، بل إن يوسف الخال قد صرح بمكنون السر وراء إنشائه «مجلة شعر» حين قال: «إن عملية مجلة شعر كانت عملية تبشيرية رسولية أكثر من أي شيء آخر». (37)

الثاني: الحداثة الإنسانية:

وهي التي توافقت الفطرة، وتحمل إراثاً دينياً، أو أخلاقياً، أو فكرياً واعياً، أو ذوقاً سليماً، أو معنى إنسانياً، وتأتي بشكل طبيعي، وتتقدم بطريقة اعتيادية في سيرورة التطور الإنساني، متوازنة هادفة تحمل رسالة إنسانية غايتها بناء الإنسان، ومحاكاة النموذج المثالي ليحاكي، كما يرى أفلاطون، لكن بأسلوب معاصر ولغة قريبة من المجتمع، وهو تطور طبيعي مر به الأدب العربي وغيره من الآداب من خلال سنة الحياة، وقد سبق إلى ذلك سقراط، ونُسب مثله إلى علي بن أبي طالب، رضي الله عنه، بالقول: «لا تُكرهوا أولادكم على آثاركم، فإنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم»، (38) إذ لكل زمان رجاله، ولو بقي العرب بعد الإسلام على فظاظتهم ونعراتهم وكبرهم قبل الإسلام لما بلغوا ذلك التحضر في العلم والفكر والأدب والأذواق والمعاملات، الذي بلغ ذروته في العصر العباسي، ولو بقي النصارى على حالهم أيام الحروب الصليبية ومحاكم التفتيش لما بلغوا ما بلغوا اليوم، فالتطور سنة الحياة. والمعروف أن الشعر في العصر الإسلامي قد لان، واختلفت لغته عن لغة العصر الجاهلي، سواء في الأساليب أم الألفاظ أم المعاني، ومن يقارن بين شعر المخضرمين في الجاهلية وشعرهم في الإسلام يستشعر ذلك الفرق. ثم جاء في العصر الأموي شعراء كقيس وجميل وكثير وجريز والفرزدق والأخطل والكميت ودعبل وغيرهم فطوعوا هذه الليونة لبيدعوها بها كإبداع الجاهليين، ثم جاء في العصر العباسي أبو تمام والعباس بن الأحنف وذي الرمة ثم البحتري ثم المتنبي وغيرهم، فجددوا في المضامين واللغة والأسلوب، ولم يخرج شعرهم عن مكنته وقوة تعابيره وترابط ألفاظه، وقد احتج الزمخشري بشعر أبي تمام مع أنه جاء بعد عصور الاحتجاج، حتى إذا وصلنا إلى عصر الدول المتتابعة هبط المستوى

36 الحداثة والتغريب للأدب العربي (المضامين - الوسائل)، عمرو سامي، شبكة الألوكة:

<https://majles.alukah.net/showthread.php?t=133364>

37 قضايا الشعر الحديث، جهاد فاضل ص295.

38 إغاثة اللهفان في مصائد الشيطان، ابن قيم الجوزية، ج2، ص262.

التعبيري، وغلبت على الشعر الصناعة، وعُني الشعراء بالزخرفة اللفظية من تزامح صور، ومحسنات لفظية من جناس وطباق ومقابلة، فإذا خلت القصيدة من هذه الأشياء لم تلق رضا شاعر ولا أديب ولا عامي، وأصبحت أغراض الشعر تدور في الشكوى ومدح السلاطين والقادة والأثرياء لنيل عطاياهم. ومن الطبيعي أن يأتي جيل يمل هذا النمط الشكلي وينصرف إلى المضامين، فلما استيقظ الشرق الإسلامي على الآلة العسكرية للحدثة وأدواتها المتطورة في العلوم والمخترعات طرأت عنده متغيرات كثيرة، في السياسة، والفكر، والأدب، وزاد اندفاع هذا التغيير قوة حين اطلع الأدباء على نتاج الغرب الأدبي، كمسرحيات شكسبير، ورواية البؤساء لفكتور هيجو، وروايات ديستوفسكي، ولا ريب أن قراءة أي تجربة أدبية تترك أثراً في القارئ، لكن أثرها في الأديب أكبر، لأنه ينظر في الأسلوب، أما القارئ فتكفيه الفكرة، وهكذا حصل تلاقح ثقافات كان له نتاج أدبي جديد، فعرف العرب فن القصة، والرواية، والمقالة، وتطور النقد فسل سياطه على الشعر، فانتبه الشعراء إلى أهمية التعبير، وأنها مُقدّمة على الديباجة أو عمود الشعر، أو الزينة اللفظية، فنشأت مدرسة الديوان، التي انتقض أصحابها على النموذج التقليدي، ونأوا عنه في نظمهم وحاربه في نقدهم، فكانت مدرسة الإحياء وسطاً، إذ أخذوا من الحدثة وجهها المشرق، فأعادوا النظر في الشعر العربي الأصيل، واستشعروا جمالياته، واطلعوا على أساليب النقد القديم، واستفادوا من نظراته، وعارضوا القوائد القديمة بقوائد على الوزن نفسه والروي عينه، لكن بالأسلوب المعاصر، كما فعل رائد هذه المدرسة محمود سامي البارودي، الذي سبق إلى استلهام شعر السابقين، فإذا قرأنا قصيدته التي مطلعها:

قَلَدْتُ جَيْدَ الْمَعَالِي جَلِيَةَ الْعَزَلِ وَقُلْتُ فِي الْجِدِّ مَا أُغْنِي عَنِ الْهَزَلِ

عرفنا أنه يعارض لامية العجم للطغرائي، ومطلعها:

أصالة الرأي صانتني عن الخطل وحلية الفضل زانتني لدى العطل

وقصيدته التي مطلعها:

تَرَحَّلَ مِنْ وَاوِي الْأَرَاكَةِ بِالْوَجْدِ فَبَاتَ سَقِيماً لَا يُعِيدُ وَلَا يُبْدِي

وجدناه يعارض بها بقصيدة الصمة القشيري:

ألا يا صبا نجد متى هجت من نجد لقد زادني مسراك وجداً على وجد

ثم تبعه في منهجه أحمد شوقي، الذي عارض قصائد لكل من أبي تمام وابن زيدون والبحتري والحصري القيرواني والبوصيري. ولم ينحصر أتباع هذه المدرسة في المسلمين، فكان منهم خليل مطران وسليمان البستاني، كما أن منهم أحمد شوقي وحافظ إبراهيم ومصطفى صادق الرافعي وأحمد محرم ومحمد عبد المطلب، وتبع هذه المدرسة كثير من الشعراء مثل الزهاوي ومحمد عبد الله عثيمين ومعروف الرصافي، «بعودتهم إلى مناهل الشعر العربي الأصيل والبعد عن تقليد الشعر العابت، فعادوا إلى اللغة العربية الصافية، والتعبير المشرق بأسلوب فصيح عما في عصرهم بلغته، فجاء شعرهم معبراً عن العصر الجديد، نابعاً من أحاسيسهم، واستلهموا فكر الأمة وصراعها الفكري والحربي، وظهرت عندهم التجارب الشعرية الذاتية المتلبسة بالمشاعر الداخلية، واستلهموا أحداث العالم الإسلامي»،⁽³⁹⁾ فكانت حركتهم يقظة تبعتها نهضة استمرت، إذ جاء بعدهم شعراء مبدعون، كعمر أبي ريشة، والجواهري، وأحمد سليمان الأحمد، وإبراهيم ناجي وغيرهم، تبنوا فكر هذه المدرسة، وأسهموا في تطويرها واستمرار التجديد فيها، ومن يتابع الساحة الشعرية اليوم، ويرجع إلى خمسين عاماً مضت يجد شعراء أفاذاً لا يكاد يحصر عددهم، حافظوا على الأصالة بلغة وأسلوب معاصرين، منعهم من الانتشار القمع السياسي أو الفكري أو الإعلام الذي تبنى الاتجاه الغربي في الأدب عموماً، والشعر المنثور وشعر التفعيلة خصوصاً، وروج لهما وحاصر الشعر التقليدي ذي الشطرين، وفرض على أذواق القراء أشعار الغربيين من أمثال لوركا، ومن سار على نهجه من العرب، لكي يسيطر هذا النوع أو الشكل وتنشأ عليه أجيال تنقطع عن تراثها فيهمل ثم ينسى، وصار الشعر يتجرأ على الأخلاق بحجة الواقعية، ثم تجرأ الشعراء على الدين بحجة التقدم، وهكذا تدريجياً حتى تجرؤوا على الذات الإلهية بحجة الرمز أولاً، ثم الحرية الاعتقادية في ما بعد، إلا أن ذلك لم يفت في عضد الشعراء الواعين، الذين أدركوا مغزى الحداثة بمفهومها الأوربي، وسعيها الحثيث إلى تزويد الأدب العربي في الأدب الغربي وقطعه عن جذوره، فحافظوا على منهجهم في شعر لم ينشروه، لكنه محفوظ، وبدأت الآن تظهر قصائدهم في الشابكة، وبهؤلاء وسابقهم أثبت الشعر العربي أنه قابل للتجديد والتطوير، وتجلي في نتاجهم جانب «الحداثة» من حيث كونها مفهوماً

³⁹ ويكيبيديا، الموسوعة الحرة.

حضارياً، عكست مراهيه صور الصياغة الجمالية للإنسان العربي، ليس في همومه العاطفية أو احتياجاته الاجتماعية فحسب، فقد وثق مفاهيم أصيلة، وجبرّ أخرى دخيلة بما يتوافق مع المجتمع العربي والقيم الإسلامية، ودحض مفاهيم خاطئة، وفضح أخرى خادعة، فكان وجهاً جمع بين الجمال في المبنى، والإبداع في المعنى، جذوره أصيلة، وثماره معاصرة، وهو وحده الذي يُعدُّ صانع الثورة الحضارية المعاصرة، ويمثل واحداً من أهم مقومات الحضارة العربية الحديثة، ولم يكن وجهاً سياسياً للغرب ولا للشرق، وإنما عبر بصدق عن مشاعره وعن واقع أمته، وحمل آلامها وأوقد مصابيح آمالها، وطرح الحلول لمشكلات المجتمع والإنسان من خلال رؤيته، التي لم تقطع جذورها ولم تستبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير، وبانتشار التقنية فُتح المجال أمام «المكتّمات» و«المقموعات» من كنوز حقيقية في الشعر والنثر، وأمام الأدب الذي تُعرض عنه الصحف والمجلات المسيسة والمراكز الأدبية المأجورة أو التابعة للغرب، أو التي يرأسها أو يوجه مسارها خلفاؤه وأصابعه في بلادنا، كما أتاحت وسائل التواصل إعادة نظر المثقف العربي في التاريخ الذي كتبه أولئك في العقود التي تحكّموا فيها بمسيرة الكتابة بكل أنواعها، ونقبوا في سير وآثار الشخصيات التي قدمها الغرب، أو الحكومات المدارة من قبله، على أنهم قدوات في الفكر والأدب، واكتشفوا الحقائق المخفية عن انتماءاتهم أو استغلالهم، فأعادوا النظر في أنواع الأدب والاتجاهات النقدية، فبدأت تظهر رؤى حديثة حقيقية بمعنى التجديد، انتقضت على المدوّن الخادع، وبدأت تنثر بذور رؤاها بحرية، ليتلقف غرسها المثقف ويقارن ويستنتج، فيتسع إدراكه وتتعدد معارفه وينمو ذوقه، ولم يعد ذلك المتلقي الصامت الذي يتعامل مع نتاج فلاسفة الغرب ومنظريهم ونقادهم بتلك القدسية التي كانت لدى الجيل السابق، وخصوصاً بين مثقفي الشعوب التي تحررت نوعاً ما من السيطرة السياسية المهيمنة على كل شيء، فعلى سبيل المثال؛ شارك شاعر عُمانى في مهرجان شعري أقامته جمعية سورية في المهجر، كان أحد أبياته:

أتعالى على الحروف كأني قيل عني سبحانه وتعالى

فقامت الدنيا ولم تقعد، وعقدت لذلك ندوات، وكُتبت مقالات، وانتشرت دعوات إلى مقاطعة الجمعية الأدبية، ما أجبر الجمعية على الاعتذار بأنها لم تكن على علم بمضمون القصيدة، فكانت الإجابات: «كان يجب إنزاله من المنصة فور تلفظه بهذا الكلام». ومثل هذا الموقف لم يكن ليحصل في ظل نظام سياسي «صنعية

للحادثة السياسية الغربية» يحمي هذا الاتجاه ودعائه، فما بين السبعينيات والتسعينيات أقيمت في دمشق نصوص تحوي مثل هذا التجديف، فلم يجرؤ أحد على الاعتراض عليها في الحضور ولم يكن الإعلام يسمح لمعترض أن يعترض من خلال منابره، وكانت هناك محاولة لمحمد فهمي الحمدان، الذي نشر كتيباً تتول فيه أشعار نزار قباني التي فيها كفر صريح، وعنوانه بـ«أما لهذا الفاسق من يبعج بطنه؟» اقتداء بمقولة واصل بن عطاء في بشار بن برد: «أما لهذا الأعمى المشنف المكنى بأبي معاذ من يقتله؟! أما في مصر فالوضع مختلف، فقد كتب الرافعي «تحت راية القرآن» تقنيدياً لكتابات طه حسين، وكذلك فعل محمود محمد شاكر في «أباطيل وأسما»، لكن في سورية كان الوضع مختلفاً، إذ هناك رقابة مشددة على القصيدة التي تلقى على منبر، وليس على مجرد طباعة كتاب ونشره، فطباعة الكتب يجيزها «اتحاد الكتاب العرب»، أما الكتب التي تتحو منحاً دينياً أو تعارض الفكر المناوئ للإسلام فإجازتها من «القيادة القطرية لحزب البعث» الذي يدير دفة الفكر بأسلوب علماني، كما هو معلوم. وأعرف عدداً من الكتاب أرجعت إليهم كتبهم مع «عدم الموافقة» على الطباعة، فطبعوها خارج سورية ولم يسلموا من الملاحقة الأمنية! لكن اليوم فتحت المنابر الإعلامية أمام الأصوات التي كانت مكبوتة وكسرت قيود القمع الفكري الذي تمارسه تلك القوى السياسية. ولعل أهم ما نلحظه اليوم في هذه المواقع والتجمعات الأدبية هو غياب الشعر المنثور، وتقلص شعر التفعيلة، أمام روائع ما ينشر المعاصرون من شعر يجمع بين الأصالة والحداثة بمفهومها الإنساني التجديدي لا الغربي التخريبي، أما المواقع الليبرالية والإلحادية فما زالت تجتر كتابات مظفر النواب ومحمود درويش وعبد المعطي حجازي وأمل دنقل وصلاح عبد الصبور ويوسف الخال، وأضرابهم من الملاحدة الذين اتبعوا الحداثة بمفهومها الغربي، وبذلوا جهدهم في الانقطاع بنتاجهم عن الثقافة العربية دينياً وأدبياً، ليمهدوا لجيل ينقطع انقطاعاً تاماً عنهما، والأيام المقبلة حبلى بكثير من النتاج الذي تلوح إرهاباته اليوم في المواقع الأدبية ومواقع التواصل الاجتماعي، مبشرة بشعراء وأدباء مبدعين، وبنقد أدبي حديث وإع وسوي يخرج على نظريات الغرب الخادعة، بل ويهدمها، ويرسم للأدب طريقاً صحيحاً يستمد مادته من الجذور ويضيف إليها معارفه وثقافته وذوقه في إطار الثوابت وإدارة المتغيرات بالشكل الصحيح، وسيكون لهم دورهم في بناء الإنسان والمجتمع، وفي رفع البناء الذي أسسه ورفع أعمدته سابقوهم من الإحيائيين، ونأمل أن تتجه الجامعات والمؤسسات العلمية إلى

كسر القيود الفكرية التي تزرع تحتها المناهج التي وضعتها الأصابع الخفية لأولئك، وتعمل على إنشاء أدب ونقد حديثين ينطلقان من تاريخ أمتنا وفكرها ومنظومتها الأخلاقية، ليشاركوا في بناء مجتمع بصير وإع نقى قوي حر.

الخلاصة والاستنتاجات:

مما سبق نستنتج أن الحداثة ليست كما ادعى منظروها وحملة لوائها، وإنما هي غزو ثقافي اقتصادي سياسي فكري اجتماعي ناعم، وقد امتطت الأدب العربي المعاصر، خلال قرن من الزمان، وظهر أثرها في نتاج أدباء تدرجوا سيراً في طريقها حتى أفضى بهم الأمر إلى الإلحاد، بل والتهتك الأخلاقي والهرطقة والتجديف بالتعدي على المقدسات وأولها الذات الإلهية، وقد ترك هؤلاء أثراً في ثلاثة أجيال أو أربعة، لكن في المقابل كان هناك أدباء أرسخ جذوراً، فلم يجتلمهم إحصار الحداثة، وإنما ثبتوا وجيروا الحداثة نفسها لمصلحة الأدب العربي، واستفادوا من جيد نتاجها في تلاقح الثقافات، فأنتجت أدباً راقياً وأبرزت جيلاً من الأدباء تمثل بجامعة مدرسة الإحياء ومن سار على نهجهم من بعدهم. ومع غلبة المتغربين إعلامياً، التي خفضت صوت الإحيائيين خلال الأعوام الخمسين الأخيرة، إلا أن الصحوة الأدبية قامت بانتشار قنوات الشابكة، وما تشهده الساحة الأدبية اليوم تراجع في الشعر النثري وقصيدة التفعيلة، ونهضة قوية في الشعر العربي ذي الشطرين، لمن ما تزال هناك بعض المضامين المتأثرة بأساليب الحداثيين، وخصوصاً في جانب الجرأة على المقدسات إلى حد التجديف والهرطقة، إلا أن الطاغى في الساحة اليوم من شعراء وشواعر وأدباء وأدبيات مبشر بنهضة أدبية سيكون لها دورها في تغيير الواقع العربي والإسلامي وتخلصه من التبعية الغربية بك سلبياتها.

التوصيات والمقترحات:

في موازاة هذه الصحوة الأدبية، أقترح الآتي:

1- اتخاذ خطوات جدية في شأن الأدب المعاصر (اليوم)، الذي أكثر انتشاره في مواقع التواصل، بمتابعة الأدباء وفتح أبواب النشر لجيد نتاجهم.

2- إقامة المحاضرات والدورات لإحياء فنون البيان العربي من البلاغة وعلم المعاني وعلم الدلالة، للتعامل مع النص العربي من خلال أصوله وقواعده التي تعنى بجماليات الأسلوب وفنون البيان الذي يمثل القرآن الكريم أعلى مستوياته دون أن يتوافق مع نظريات الغرب الحديثة التي أخضعت الأدب العربي لقوانينها.

2- الدعوة إلى مؤتمر يضم المخلصين من المفكرين والأدباء، لإعادة النظر في النقد المعاصر الذي يستمد كل رؤاه من نظريات الغرب وفلسفاتهم، للعودة بالنقد إلى جماليات اللغة العربية، وهي كثيرة وواسعة، ليعامل النص العربي بالمعايير العربية.

3- دأبت الجامعات العربية على تدريس النقد العربي القديم، أما المعاصر فتدرس نظريات الغرب التي أدخلها في المناهج أتباعهم من بني جلدتنا، ومع أننا ظهرت عندنا في القرنين الأخيرين دراسات نقدية حديثة إبداعية عند عدد من الأدباء، كالرافعي وسيد قطب وأمثالهم، إلا أنها بقيت محصورة في كتبهم، وما نوده أن تتجه الجامعات إلى تعريب النقد، أي العودة بمفاهيمه إلى قواعد النقد العربي القائم على جماليات لغة القرآن الكريم.

قائمة المراجع:

- القرآن الكريم.
- ابن القيم، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية، إغاثة اللهفان في مصاديق الشيطان، تحقيق محمد عزيز شمس، ط3، دار عطاءات العلم، الرياض، السعودية، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م.
- أبو تمام، حبيب بن أوس الطائي، ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق محمد عبده عزام، ط5، دار المعارف، القاهرة، مصر، من دون تاريخ.
- أبو فهر، محمود محمد شاكر، مداخل إعجاز القرآن، ص147 - 148.
- البخاري، أبو عبد الله، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة ابن بردزبه البخاري الجعفي، صحيح البخاري، تحقيق: جماعة من العلماء صوّرها محمد زهير الناصر عن الطبعة: السلطانية، بالمطبعة الكبرى الأميرية، ببولاق، مصر، ١٣١١هـ، بأمر السلطان عبد الحميد الثاني، وطبعها الطبعة الأولى لدى دار طوق النجاة، بيروت، لبنان، ١٤٢٢هـ.
- البيهقي، أبو محمد الحسين بن مسعود البيهقي، معالم التنزيل في تفسير القرآن (تفسير البيهقي)، تحقيق محمد عبد الله النمر، وعثمان جمعة ضميرية، وسليمان مسلم الحرش، ط4، دار طيبة للنشر والتوزيع، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.

- السياب، بدر شاكر، ديوان السياب، دار العودة، بيروت، لبنان، من دون تاريخ.
- الكواكبي، عبد الرحمن، أم القرى، ص134، ط5، دار الشرق العربي، حلب، سورية، 1996م.
- حمودة، عبد العزيز، المرايا المقعرة، نحو نظرية نقدية عربية إصدار سلسلة عالم المعرفة، الإصدار 272، مطابع الوطن، الكويت، 1422هـ - 2001م.
- درويش، محمود، أوراق الزيتون، الأعمال الأولى، ط1، رياض الريس للكتب والنشر، 2005م.
- سامي، عمرو، الحداثة والتغريب للأدب العربي: المضامين والوسائل، شبكة الألوكة: <https://majles.alukah.net/showthread.php?t=133364>
- سيلا، محمد، مدارات الحداثة، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، لبنان، من دون تاريخ.
- عباس، إحسان، بدر شاكر السياب دراسة في حياته وشعره، ط2، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1972م.
- فاضل، جهاد، قضايا الشعر الحديث، ط1، دار الشروق، بيروت، لبنان، القاهرة، مصر، 1404هـ - 1984م.
- مندور، محمد الأدب ومذاهبه، منتدى سور الأزيكية، نهضة مصر للطباعة والتوزيع، من دون تاريخ.
- هاني، إدريس، صدمة الحداثة، أو ميلاد إشكالية الحداثة في الخطاب العربي والإسلامي، مجلة الكلمة، المجلد 12، العدد 48، 30 حزيران (يونيو) 2005.
- مجلة الثقافة الوطنية، يصدرها حزب التجمع الوطني التقدمي الوحدوي، مصر.
- الحراك النسوي في العمل الإسلامي والتحديات المعاصرة، حيدر حب الله، محاضرة: <https://www.youtube.com/watch?v=c1qvV-aV-bw&t=333s>
- ويكيبيديا، الموسوعة الحرة.